

2. RUBRICA PER L'OSSERVAZIONE ANNUALE DELLA COMPETENZA CULTURALE IN STORIA

● PROFILO DI COMPETENZA IN STORIA Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva e interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche <i>(Profilo delle competenze fine I ciclo)</i> Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali <i>(Competenze asse storico - sociale secondo il D.M. 139/2007)</i>	● CONOSCENZE /ABILITA'/ATTEGGIAMENTI IMPLICATI ● Usa fonti di tipo diverso - documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc. - per individuare tracce del passato e ricavare informazioni. ● Conosce e comprende gli aspetti e i processi della storia riguardanti fatti, situazioni e temi affrontati. ● Seleziona e organizza le informazioni utilizzando strumenti di rappresentazione delle conoscenze (mappe, schemi temporali, carte storico-geografiche tabelle, grafici e risorse digitali). ● Rielabora in testi orali e scritti le informazioni ricavate dalle fonti, anche usando risorse digitali. ● Mette in relazione le conoscenze apprese e le usa per comprendere e interpretare fatti e problemi attuali. ● Mostra curiosità verso gli accadimenti del passato e cerca di dare risposta ai suoi perché.		
Livelli di riferimento - modello nazionale (rif. CM 3/2015)			
<i>Livello A (Avanzato):</i> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	<i>Livello B (Intermedio):</i> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	<i>Livello C (Base):</i> L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	<i>Livello D (Iniziale):</i> L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
Indicatori di soddisfazione dei criteri per l'osservazione della competenza			
L'alunno: ricerca e usa molte fonti di tipo diverso per individuare tracce del passato e ricavare nuove informazioni. Conosce e comprende in modo approfondito gli aspetti e i processi riguardanti fatti, situazioni e temi affrontati. Mette in relazione le conoscenze apprese e le usa per comprendere e interpretare fatti e problemi attuali. Seleziona e organizza efficacemente le informazioni individuando relazioni complesse e utilizzando con piena padronanza diversi strumenti di rappresentazione delle conoscenze. Rielabora con approfondimenti e significativi apporti personali in testi orali e scritti le informazioni ricavate dalle fonti, anche usando con consapevolezza le risorse digitali. Propone e sostiene le proprie opinioni argomentando su conoscenze e concetti appresi con l'uso del linguaggio specifico della disciplina e di un lessico ricco e vario.	L'alunno: Individua e usa più fonti di tipo diverso per individuare tracce del passato e ricavare informazioni. Conosce e comprende gli aspetti e i processi riguardanti fatti, situazioni e temi affrontati. Mette in relazione le conoscenze apprese e le usa per comprendere fatti e problemi attuali. Seleziona e organizza le informazioni individuando relazioni e utilizzando con abilità diversi strumenti di rappresentazione delle conoscenze. Rielabora in testi orali e scritti le informazioni ricavate dalle fonti, anche usando le risorse digitali. Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina con un lessico vario.	L'alunno: Usa alcune fonti note per individuare alcune tracce del passato e ricavare semplici informazioni. Conosce e comprende gli aspetti riguardanti fatti, situazioni e temi affrontati. Mette in relazione alcune conoscenze apprese anche con fatti e problemi attuali. Seleziona e organizza le informazioni individuando relazioni semplici e utilizzando in maniera semplice alcuni strumenti di rappresentazione delle conoscenze. Rielabora in semplici testi orali e scritti le principali informazioni ricavate dalle fonti, anche usando alcune risorse digitali. Riferisce su conoscenze e concetti appresi usando alcuni termini del linguaggio specifico della disciplina e un lessico di base.	L'alunno, se opportunamente guidato: Usa alcune fonti note per individuare alcune tracce del passato e ricavare semplici informazioni Conosce e comprende gli aspetti essenziali riguardanti fatti, situazioni e temi affrontati. Seleziona e organizza le informazioni essenziali comprendendo semplici relazioni e utilizzando schemi noti di rappresentazione delle conoscenze. Produce semplici testi orali e scritti con le informazioni essenziali ricavate dalle fonti attraverso schemi guida strutturati e con l'utilizzo di alcune risorse digitali. Guidato mette in relazione alcuni fatti noti e riferisce una propria opinione utilizzando un lessico di base.