



I.S.I.S. "EINAUDI-GIORDANO"

Presidenza via Moscati 24/26, tel. 081/5291123, Fax 0815296040 S. GIUSEPPE VESUVIANO(NA)
succursale Via Europa, 106 - 80047-tel/fax 0810166064
Cod. Mecc. NAIS10100T - C.F. 84005990639
Sito Web: www.Ein/audi-Giordano.gov.it,
E-mail: nais10100t@istruzione.it pec nais10100t@pec.istruzione.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTO CONSUNTIVO ESERCIZIO FINANZIARIO 2017

Il Conto consuntivo è stato predisposto sulla base delle istruzioni amministrativo-contabili dettate dai seguenti documenti:

1. D.I. 1 Febbraio 2001 n. 44
2. D.M. 21/2007
3. Relazione illustrativa al Consuntivo e.f. 2016 del Dirigente scolastico, Relazione illustrativa al Programma Annuale e.f. 2017 del Dirigente scolastico.
4. Relazione tecnica al Consuntivo e.f. 2016 del DSGA, Relazione tecnica al Programma Annuale e.f. 2017 del DSGA

E sulla base dei principi educativo-didattici ispirati dai documenti:

1. PTOF triennale aa.ss. 2016-19 approvato con delibera n° 2 del 13 gennaio 2016 e le modifiche e/o integrazioni approvate dal Collegio dei docenti nelle sedute del 10 ottobre 2016 (delibere 4 e 5) e 11 novembre 2016 (delibera n° 4) per gli aspetti didattico-educative; e in particolare l'annualità 2016/17
2. Piano di Miglioramento annualità 2016/17 e in particolare l'orientamento agli obiettivi:
 - a. Costruire un curriculum incentrato sulle competenze e più rispondente ai bisogni formativi degli alunni.
 - b. Costruire ambienti di apprendimento che consentano percorsi attivi e consapevoli.
 - c. Ottimizzare il tempo scuola
 - d. Disseminare pratiche didattiche inclusive
 - e. Potenziare la collaborazione con i centri territoriali
 - f. Costruire una rete interistituzionale, per percorsi di continuità con le scuole di primo grado e di alternanza scuola-lavoro

- g. Rafforzare la formazione, l'autoformazione ed il confronto tra pari per la diffusione delle buone pratiche.
 - h. Promuovere competenze esperte in settori strategici in coerenza con il PTOF e nel rispetto delle professionalità
 - i. Adeguare l'offerta formativa alle esigenze del territorio.
3. Regolamenti di riforma della scuola secondaria di secondo grado: DD.PP.RR. 87, 88 e 89 del 2010
 4. DM 139/2007 sull'obbligo scolastico
 5. Piano Nazionale Scuola digitale (PNSD)
 6. Competenze chiave di Cittadinanza Attiva e per l'Apprendimento Permanente
 7. Linee strategiche del Dirigente scolastico

In ottemperanza all'articolo 18 comma 5 del D.I. 44/2001, il Dirigente Scolastico, con la relazione illustrativa, e il D.SGA, con la relazione tecnica, intendono, doverosamente, documentare e illustrare l'andamento della gestione contabile-finanziaria dell'istituzione scolastica, la finalizzazione, la congruità e l'ottimale utilizzazione delle risorse strumentali, la loro incisività e adeguatezza nel conseguimento dei risultati didattico-educativi, anche in termini di valore aggiunto.

In particolare, con la relazione tecnica al conto consuntivo si vuole dimostrare il rispetto dei criteri di efficacia, efficienza ed economicità e la conformità ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità e veridicità, mentre con quella illustrativa del Dirigente scolastico la coerenza dei risultati attesi e previsti nel Programma Annuale e.f. 2017 e nel PTOF e nelle successive integrazioni e/o modifiche. Sostanzialmente con la illustrativa del Dirigente scolastico si vuole dimostrare la massima coerenza e rispondenza tra i risultati attesi, gli obiettivi, le attività e i progetti da una parte e le risorse economiche dall'altra. D'altra parte il Conto Consuntivo documenta e verifica questa rispondenza, fotografando a posteriori la reale gestione finanziaria e l'efficacia organizzativa. Il Conto Consuntivo, sostanzialmente, documenta la rispondenza tra le previsioni e la realtà di fatto e gli eventuali scostamenti, motivandoli; ma anche la corretta finalizzazione dei fondi al miglioramento e dall'arricchimento dell'offerta formativa, in coerenza con il funzionigramma e gli obiettivi di processo espressi nei Piani di Miglioramento.

Le azioni organizzative e didattico-educative sono state realizzate nel seguente sfondo integratore: non solo dare risposte di senso agli obiettivi di processo e di risultato, ma creare cultura e valore aggiunto nelle aree di miglioramento previste.

Nella relazione tecnica del DSGA sono indicate tutte le entrate, aggregate secondo la loro provenienza nonché gli stanziamenti di spesa aggregati per le esigenze del funzionamento amministrativo e didattico generale, per i compensi spettanti al personale dipendente per effetto di norme contrattuali e/o di disposizioni di legge, per le spese di investimento e per i singoli progetti da realizzare (art. 2 comma 4 d.l. 44/2001).

Si riportano gli obiettivi di risultato e di processo, desumibili dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), ma anche dall'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico.

Priorità e Traguardi

ESITI DEI LIVELLI STUDENTESI	<u>Descrizione della priorità</u>	<u>Descrizione del traguardo</u>
Risultati scolastici	Garantire il successo formativo a tutti gli alunni, educando gli stessi a saper utilizzare le conoscenze acquisite anche in ambiti diversi.	Diminuire la varianza dentro le classi e fra le classi. Migliorare gli esiti degli apprendimenti scolastici, diminuendo del 10% le insufficienze.
Risultati delle prove standardizzate nazionali	Elevare i livelli di prestazione nelle prove standardizzate nazionali	Almeno il 70% degli alunni dovrà raggiungere il terzo livello nella scala delle competenze. Diminuire la varianza fra le classi.
Competenze chiave e di cittadinanza	Costruzione dell'identità attraverso il rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità e la condivisione di regole ben definite. Motivare allo studio attraverso un apprendimento vissuto come sfida significativa che metta in gioco la voglia di imparare.	Realizzazione di un clima scolastico cooperativo, Riduzione di situazioni conflittuali, Riduzioni del 10% degli abbandoni o trasferimenti in uscita Autonomia nello studio, acquisizione di uno stile di apprendimento personale.
Risultati a distanza	Verificare la coerenza tra la formazione e le scelte degli alunni.	Creazione di una banca dati interna per monitorare i risultati a distanza.

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO	Descrizione dell'obiettivo di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	<p>Costruzione di un curricolo incentrato sulle competenze e più rispondente ai bisogni formativi degli alunni.</p> <hr/> <p>Incremento significativo di momenti comuni e per classi parallele di analisi e valutazioni dei risultati misurati attraverso prove oggettive.</p>
Inclusione e differenziazione	Sviluppare pratiche didattiche inclusive, attraverso specifici corsi di aggiornamento sulle strategie inclusive.
Comunità e orientamento	Costruire una rete con le scuole del territorio per realizzare percorsi metodologico-didattici integrati e condivisi tra i diversi ordini di scuola.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Mission condivisa attraverso il miglioramento della circolarità delle informazioni.
	Promuovere la pratica della delega delle corresponsabilità.
	Definire con chiarezza compiti, ruoli, processi e traguardi.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Rafforzare la formazione, l'autoformazione ed il confronto tra pari per la per la diffusione delle buone pratiche.
	Promuovere competenze esperte in settori strategici in coerenza con il PTOF e nel rispetto delle professionalità.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Adeguare l'offerta formativa alle esigenze del territorio.
	Rendere trasparenti i processi e gli esiti attraverso la pratica del bilancio sociale.

RISULTATI ED EVIDENZE DEI PROGETTI INDICATI NEL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2017

Nel Piano Programmatico, in coerenza col PTOF e allegati ho indicato alcune priorità e sfide, coerenti con i principi della legge 107/2015 e gli obiettivi dei Regolamenti di riforma degli Istituti tecnici e professionali: l'intercultura, il disagio cognitivo e relazionale, lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva e per l'apprendimento permanente, l'inclusione per ciascuno e tutti e in particolare per i disabili e i BES, la riflessione e l'attuazione della legge 107/2015, la declinazione del curriculum, la didattica per competenze e la valutazione delle competenze, la continuità verticale, la dispersione scolastica, l'orientamento, l'utilizzo delle TIC nella didattica e per l'apprendimento allo scopo di facilitare la personalizzazione e lo sviluppo di competenze, la pratica di didattiche inclusive e dei Piani Didattici Personalizzati, la pratica della metodologia CLIL.

Per la realizzazione di fatto degli scopi del PTOF lo snodo è costituito dalla formazione e autoformazione, orientate alla crescita delle professionalità, alla diffusione di buone pratiche e alla costituzione di competenze esperte nei settori indicati nelle priorità. Essendo l'IS Einaudi-Giordano capofila di una rete di scopo per il raggiungimento di finalità comuni, alcune attività sono state realizzate in cooperazione con le scuole della rete: tipo la formazione delle figure sensibili per la sicurezza, ambienti di apprendimento, didattica per competenze e inclusive.

PROGETTO ATTIVA..MENTI realizzato con i fondi ex art. 27, comma 2, lettera a)- PIANI DI MIGLIORAMENTO , finalizzato alla progettazione e sperimentazione di un curriculum verticale in rete (con capofila l'ISIS Einaudi-Giordano) e alla diffusione e pratica della didattica per competenze. Sono stati finanziati il primo per un importo di 10.000 € + integrazione del Comune di **992,00**.

La sperimentazione, avviata con l'a.s 2016/17 con il progetto ATTIVA..MENTI, ha reso possibile la costruzione di buone prassi didattiche, estese ad una rete di scopo costituita da sole scuole di cui l'IS Einaudi-Giordano è stata la scuola capofila, nei settori:

- a. Didattica per competenze
- b. Curricolo verticale
- c. Ricerca-azione

Da quest'anno scolastico si svilupperanno altri ambiti di ricerca: laboratori per la costruzione di strumenti di valutazione delle competenze (rubriche valutative, protocollo per osservazioni sistematiche, compiti di prestazione,) e monitoraggio dei risultati in confronto a classi di controllo.

Il coinvolgimento di una rete di scuole è stata un'esperienza straordinaria per la sua ampiezza e la sua capacità di aver creato un gruppo di ricerca-azione su questioni fondamentali della scuola attuale: la scuola come comunità di ricerca-azione, il curricolo verticale, la pratica della didattica e valutazione delle competenze.

PROGETTO: DEMATERIALIZZAZIONE

La diffusione della cultura digitale, nell'ottica della dematerializzazione e dell'integrazione delle TIC nei processi didattici ed amministrativi, ha facilitato il raggiungimento degli obiettivi:

- ☒ riduzione dell'uso di contenuti cartacei e relativo risparmio della carta
- ☒ uso standardizzato del registro elettronico
- ☒ comunicazione on line di notizie riguardanti le attività della scuola, gli esiti degli apprendimenti e del comportamento
- ☒ applicazione del D.Lgs. 33/2013
- ☒ riduzione del rischio 'distrazione'
- ☒ lezioni più operative e meno teoriche e trasmissive: didattiche attive
- ☒ ancoraggio della teoria alla pratica
- ☒ trasformazione dell'aula in un laboratorio di ricerca
- ☒ possibilità di percorsi personalizzati e adeguati agli stili di apprendimento degli alunni
- ☒ Attuazione dei corsi di formazione rivolti al personale ATA e finalizzati ad un più diffuso uso dei nuovi media comunicativi, alla dematerializzazione dei servizi e comunicazioni e al protocollo informatico

La formazione sul protocollo informativo, sull'implementazione dei pagamenti su POS attraverso la gestione della piattaforma "PagoInrete" e sulla estensione dei servizi digitali alle famiglie hanno portato il processo di dematerializzazione ad un discreto livello.

Tutti i documenti didattici sono stati memorizzati in formato digitale, ad esempio le programmazioni didattiche delle singole discipline e i piani di lavoro delle classi, nonché i verbali dipartimentali e dei consigli di classe, nel *cloud* di Google (**Archivio Digitale**).

PROGETTO: SCUOLA DIGITALE, GENERAZIONI CONNESSE E ANIMATORE DIGITALE

OBIETTIVI

- ② Promuovere l'educazione digitale, ponendo al centro i nuovi modelli didattici che fanno uso delle TIC
- ② sviluppare e promuovere il pensiero computazionale
- ② Promuovere le didattiche attive e l'implementazione di spazi didattici flessibili e componibili
- ② Contribuire al successo formativo di tutti gli alunni, educando gli stessi a saper utilizzare le conoscenze acquisite anche in ambiti diversi
- ② Migliorare gli esiti degli apprendimenti scolastici, diminuendo del 10% le insufficienze;
- ② Realizzazione di programmi di educazione e sensibilizzazione sull'utilizzo sicuro di Internet;
- ② Incrementare l'acquisto di sussidi e apparecchiature di laboratorio, allo scopo di ammodernare i processi e gli ambienti di apprendimento che prevedono uno spostamento dell'attenzione verso la psicologia cognitiva dell'alunno, le modalità attive di apprendimento e l'utilizzo didattico delle TIC e della didattica laboratoriale
- ② Favorire la conoscenza del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD) e ampliare le azioni coerenti con i relativi obiettivi e priorità

Nell'a.s. 2016/17 hanno avuto un forte incremento le azioni connesse al PNSD: c'è stata la partecipazione all'ora del CODE, un convegno sull'uso corretto e consapevole dei rischi della rete (cyberbullismo). I genitori sono stati supportati e aiutati a utilizzare correttamente le credenziali che permettono la consultazione del registro elettronico da parte delle famiglie.

La scuola ha partecipato a vari progetti inerenti il *Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020* riguardanti il digitale:

- **Inclusione Sociale** (prot.N.10862 del 16/09/2016)
- **Formazione per Adulti** (prot.N.2165 del 24/02/2017)
- **Cittadinanza e Creatività Digitale** (prot.N.2669 del 03/03/2017)

Nell'anno 2017 la scuola ha concluso vari progetti di formazione inerenti il programma PNSD (sotto-azione 10.8.4.A1 del *Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020*), con i seguenti tipi di intervento:

- Formazione dei Dirigenti scolastici
"Dirigere l'innovazione"
- Formazione del personale amministrativo
"Amministrazione digitale"
- Formazione del personale tecnico per le scuole del secondo ciclo
"Tecnologie per la scuola digitale nel Secondo ciclo"
- Formazione degli Animatori Digitali
"Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale"
- Formazione del Team per l'innovazione
"Soluzioni per la didattica digitale integrata"
- Formazione di 10 docenti
"Strategie per la didattica digitale integrata"

- Corsi di formazione per l'uso del *Registro Elettronico* (tenuto dall'animatore digitale)
- Corsi di formazione per l'uso dei servizi di *Google for Education*, in particolare per la *preparazione di prove/verifiche/quiz* da somministrare agli allievi in formato digitale (tenuto dall'animatore digitale)
- Corso di formazione per l'uso del *Protocollo Elettronico* (per il personale di segreteria)

Progetti afferenti al pensiero computazionale:

- *L'Ora del Codice* (4-10/12/2017) coinvolgendo le classi prime e seconde di tutti gli indirizzi in attività di *coding*, seguendo le indicazioni fornite all'indirizzo www.programmailfuturo.it.
- *L'Ora de Codice* ha visto il coinvolgimento anche dei docenti di tutto l'istituto coadiuvati e assistiti da alunni *tutor*.

PROGETTO: GIORNALINO D'ISTITUTO - INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI- ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Giornalino d'istituto

Nel 2017 al plesso Giordano è stata creata una redazione giornalistica, costituita dalla prof.ssa Giulia Cutolo (capo-redattore) e da un gruppo di alunni per la produzione di un Giornalino d'Istituto, con articoli riguardanti il mondo scolastico ed extrascolastico. Il giornalino di istituto ha avuto anche un'estensione digitale con la pubblicazione on-line di articoli, inchieste, commenti ed altro materiale multimediale (filmati, sonori, vignette, ecc) sul Giornale : WWWilquotidianoinclassa.it e su uno spazio facebook appositamente creato ed accessibile dal sito della scuola.

INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI- ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Il progetto ha avuto come scopo prevalente la lettura della domanda di istruzione ed educazione degli alunni del ciclo inferiore, un orientamento consapevole che dia una risposta significativa e di senso sia alla vocazione territoriale sia a quella individuale. Ne sono conseguiti risultati apprezzabili in merito alla partecipazione attiva degli alunni alla vita della scuola (co-progettazione del Patto di Corresponsabilità, condivisione del regolamento di disciplina e dei progetti per alunni, ..)

Progetto: visite guidate e viaggi di istruzione

Le visite guidate e i viaggi di istruzione sono state finalizzate all'educazione al patrimonio paesaggistico, ambientale e culturale, ai percorsi di alternanza scuola-lavoro, alla promozione della cittadinanza attiva (da quella locale a nazionale) e all'immersione in contesti storico-ambientali-paesaggistici-culturali-archeologici narrati nei momenti di insegnamento-apprendimento.

PROGETTO: VALORIZZAZIONE DEI LABORATORI

- ☒ Rendere più accoglienti gli spazi dei laboratori

- ② Migliorare la funzionalità, l'innovazione e l'efficienza dei laboratori
- ② Diffondere e praticare la didattica laboratoriale, come metodologia trasversale e prioritaria per lo sviluppo delle competenze e dell'alternanza scuola-lavoro
- ② Promuovere la conoscenza e l'applicazione corretta dei comportamenti descritti nei regolamenti.

La criticità dell'a.s. 2015/16 del contrasto tra le esigenze di laboratorio tipiche degli indirizzi esprimenti la vocazione della scuola (odontotecnico, biotecnologie) e la situazione di fatto, con una prevalenza di laboratori linguistici e informatici e sottodimensionamento di quelli dedicati agli indirizzi specializzati, è stata superata per l'indirizzo Odontotecnico, con spese gravanti sui fondi d'investimento (installazione del laboratorio di fusione della cera). Recentemente la scuola è stata autorizzata all'implementazione di un laboratorio di odontotecnica, in riferimento alla candidatura n° 1009543-37944 del 12/12/2017-FESR-Laboratori Innovativi. Il laboratorio futuro sarà innovativo, interattivo ed integrato con la telematica.

L'idea di sviluppare un laboratorio professionalizzante ad indirizzo odontotecnico nasce dall'esigenza di proporre ai giovani nuove vie per conoscere, crescere ed approfondire aspetti peculiari del mondo del lavoro nella filiera di riferimento.

Anche ai laboratori di informatica sono state apportate migliorie qualitative, rese possibile con i fondi di investimento. Recentemente la scuola è stata autorizzata alla innovazione delle infrastrutture informatiche, in riferimento alla candidatura n° 1009543-37944 del 12/12/2017-FESR-Laboratori Innovativi: Il progetto ha come proposito quello di attrezzare ogni aula con degli schermi interattivi che abbiano la caratteristica di essere interconnessi tra loro e di collegare le lezioni tra più classi, permettendo così di creare confronti tra lavori di alunni, rinnovare le metodologie didattiche e rendere più digitali e interattivi i contenuti delle lezioni curricolari.

Con i fondi (15.000 €) del PROGETTO "Mettiamoci in rete" CUP F76J160000120007 è stata realizzata una rete LAN-WAN al plesso Einaudi, mentre con i fondi di investimento un'altra rete LAN-WAN al plesso Giordano. Ancora con i fondi di investimento è stato stipulato un contratto con la TELECOM-TIM per la fornitura di quattro linee di connessione micro-fibra, con notevoli vantaggi per i processi didattici e amministrativi.

INIZIATIVE DI RECUPERO E DI SOSTEGNO (I.D.E.I.)

Le attività degli I.D.E.I. hanno sostenuto gli alunni con disagio familiare, sociale e con scarsi risultati nell'apprendimento cognitivo e nello sviluppo delle competenze europee, già dall'evidenza delle prime criticità. Quindi le risorse IDEI sono state orientate prevalentemente al sostegno per l'apprendimento, alle motivazioni e all'acquisizione di un metodo di studio efficace e consapevole. Nei mesi di maggio e giugno si attiveranno i monitoraggi per la raccolta dei dati ed evidenze.

PROGETTO: INFANZIA NEGATA – UNICEF-SCUOLA AMICA

Il progetto ha rafforzato le modalità del lavoro di progettazione, cooperazione e realizzazione di attività didattico-educative in uno spazio di rete (rete "Alleanza scuole-territori" di cui l'IS Einaudi-

Giordano è scuola capofila, prot. 5453/A3 del 06/10/2016) e la ricchezza di esperienze ha creato una buona prassi nella cooperazione tra scuole e territori, nella promozione della coesione sociale nei territori e nelle comunità di riferimento, nello sviluppo della consapevolezza e delle competenze sul tema dei diritti umani ed in particolare dei "Diritti dell'Infanzia", nell'educazione ai diritti, alla solidarietà, all'accettazione, alla condivisione, alla partecipazione, alla promozione di una cultura di pace, e nell'acquisire comportamenti personali, sociali e civili corretti da part degli alunni.

PROGETTO: LABORATORIO DI ITALIANO L2

Si tratta di un percorso di inserimento scolastico centrato sull'apprendimento dell'italiano che consenta all'alunno straniero di entrare in relazione con la scuola e la società.

Il progetto ha come obiettivi:

- ☐ Migliorare la comprensione e l'esposizione
- ☐ Arricchire il bagaglio lessicale
- ☐ Migliorare la capacità di lettura e di scrittura
- ☐ Produrre testi orali e scritti in L2

Il progetto non ha centrato appieno gli obiettivi per la scarsa partecipazione ai corsi degli alunni stranieri (gli alunni cinesi, che sono la maggioranza, riscontrano difficoltà a permanere nelle ore pomeridiane a scuola in quanto, tendenzialmente sono impegnati in attività lavorative o di aiuto familiare). Tant'è che non ha avuto una nuova edizione per l'a.s. 2017/18, anche per riformulare una modalità organizzativa più conciliabile con gli stili di vita degli stranieri.

PROGETTO: LA RICERCA-AZIONE COME METODOLOGIA INNOVATIVA

OBIETTIVI

- ☐ Sviluppare pratiche didattiche inclusive, attraverso specifici corsi di aggiornamento sulle strategie inclusive.
- ☐ Costruire ambienti di apprendimento, che consentano percorsi attivi e consapevoli
- ☐ Promuovere una buona prassi della didattica delle competenze e la cultura della valutazione delle competenze
- ☐ Accelerare il processo di dematerializzazione dei procedimenti e atti amministrativi, e il consumo di contenuti digitali
- ☐ Migliorare gli esiti degli apprendimenti scolastici nell'ottica di una formazione in linea con le più recenti indicazioni europee
- ☐ Diffondere e praticare la metodologia CLIL
- ☐ Diffondere sistemi premiali per la valorizzazione delle eccellenze

La scuola è ancora in ritardo nella pratica della metodologia CLIL (in organico è presente un solo docente con certificazione di libello B2), per la mancanza di competenze specifiche: la formazione di competenze linguistiche e comunicative in lingua straniera per un numero adeguato di docenti di materie tecniche o generali, ma non linguistiche. Per gli alunni, in riferimento alla certificazione linguistica, si è stipulato un contratto con una madrelingua inglese per accompagnare gli alunni

dell'indirizzo "Tecnico per il Turismo" nell'esposizione, comprensione e comunicazione linguistica. Nel corrente a.s. sono in fase di realizzazione due progetti: uno per gli alunni meritevoli, orientato al consolidamento delle competenze linguistiche e relativa certificazione dei livelli e l'altro per un gruppo di 20 docenti orientato all'avvio della metodologia CLIL.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

In sintesi si riportano i profili delle classi quarte a.s 2016.17

1. Istituto Tecnico – Indirizzo chimica dei materiali art. biotecnologie sanitarie: operatore controllo di qualità bio-sanitario
2. Istituto Tecnico -Indirizzo chimica dei materiali art. biotecnologie ambientali: operatore controllo di qualità ambientale
3. Istituto professionale- servizi socio-sanitari - articolazione odontotecnico: Operatore Odontotecnico
4. Istituto tecnico-settore economico - indirizzo AFM: Operatore dei servizi finanziari
5. Liceo Scientifico – scienze applicate: Operatore per la grafica tridimensionale multimediale
6. Liceo Scientifico – scienze applicate: Addetto alla progettazione- costruzione di veicoli A.P.R. (Droni)

In sintesi si riportano i profili delle classi terze a.s 2016.17

1. Istituto Tecnico – Indirizzo chimica dei materiali art. biotecnologie sanitarie: operatore controllo di qualità bio-sanitario
2. Istituto Tecnico -Indirizzo chimica dei materiali art. biotecnologie ambientali: operatore biotecnologico ambientale
3. Istituto professionale- servizi socio-sanitari - articolazione odontotecnico: Operatore protesi dentarie
4. Istituto tecnico-settore economico - indirizzo AFM: Operatore finanza e marketing.

Nel documento comunitario "Europa 2020" è indicato che, per una risposta strategica alla crescita della domanda di abilità e competenze di livello superiore, ma anche alla maggiore facilitazione di inserimento nel mondo del lavoro, i sistemi di istruzione dovranno impegnarsi ad innalzare gli standard di qualità e il livello dei risultati di apprendimento.

I percorsi di alternanza scuola lavoro, oltre a contribuire a raggiungere gli obiettivi precedenti e quelli del profilo coerente con l'indirizzo, perseguono anche la promozione della cittadinanza attiva, lo sviluppo personale e il benessere, ma anche il rafforzamento delle abilità trasversali, tra cui quelle digitali, necessarie affinché i giovani possano costruire nuovi percorsi di vita e lavoro, anche auto- imprenditivi, fondati su uno spirito pro-attivo, flessibile ai cambiamenti del mercato del lavoro.

I percorsi di alternanza scuola-lavoro, nel secondo anno di realizzazione (a.s. 2016/17) hanno subito rispetto al primo anno dei cambiamenti sostanziali per il recupero di alcune criticità: Il CTS, Comitato tecnico scientifico, pur essendo completo nella composizione per la presenza della scuola (Dirigente scolastico, referenti ASL), della regione Campania

(assessore Fortini), dell'USR Campania (Direttore Generale, dott.ssa Luisa Franzese), Enti di formazione e mediazione, IGS srl e FondazioneEinnovazione, si è dimostrato poco incisivo nell'intercettare il mercato locale e nella individuazione di profili innovativi adeguati alla domanda di lavoro.

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Nell'anno scolastico 2016/ 2017 sono state realizzate le seguenti attività per l' alternanza scuola:

- Stage in azienda o presso enti o Università
- Visite aziendali
- Corsi pomeridiani per le classi terze
- Unità didattiche per la curvatura del curriculum
- Moduli di autoformazione online

I percorsi di Alternanza scuola-lavoro ed i profili professionali di alcune classi, sono stati ridefiniti come segue:

Profili Professionali

I profili professionali individuati per ogni classe sono stati modificati come riportato di seguito

Classe	Profilo professionale
3Abio	Operatore biotecnologo ambientale
3Bbio	Operatore biotecnologo ambientale
3E bio	Operatore biotecnologo ambientale
3 A odo	Operatore di protesi dentarie
3B odo	Operatore di protesi dentarie
3 A afm	Operatore finanza e marketing
3 B afm	Operatore finanza e marketing
4A liceo	Operatore di sistemi di videosorveglianza
4B liceo	Operatore di sistemi di videosorveglianza
4Abio	Operatore controllo qualità
4B bio	Operatore controllo qualità

4E bio	Operatore controllo qualità
4 A odo	Operatore di laboratorio per protesi dentarie
5 A odo	Operatore di laboratorio per protesi dentarie
5 A bio	Operatore misurazione campi magnetici
5 B bio	Operatore misurazione campi magnetici
5 C bio	Operatore misurazione campi magnetici
5 E bio	Operatore misurazione campi magnetici
5A liceo	Operatore misurazione campi magnetici
5 Afm	Operatore finanza e marketing
5 A cat	Operatore tecnico installatore e manutentore reti informatiche

Stage aziendali

Sono state individuate le aziende per gli stage come riportato nella seguente tabella

Classe	Azienda Ospitante
3Aafm 3Bafm	IDCAM
3A odo 3B odo	Jonata
3E bio	Università degli studi di Salerno
3Abio 3Bbio	Università degli studi di Salerno
4A afm 4Bafm	Comune san giuseppe vesuviano (Avviare Impresa)
	Erasmus Plus 12 Alunni

4A liceo	SETI
4B liceo	(Sistemi di Videosorveglianza)
4A bio	UNINA
4E bio	
4A odo	Jonata
5A odo	Jonata
5A bio	Comune San Giuseppe V.
5B bio	
5C bio	
5A liceo	
5E bio	Lab Service
4B bio	
5B afm	Comune San Giuseppe Vesuviano
5A afm	(Avviare Impresa)
5A cat	Progetto Alternanza Scuola Lavoro

Il dirigente scolastico
Prof. Francesco Conte

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 d. lgs n. 39/93

CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2017
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ISTITUZIONE
SCOLASTICA.

La presente relazione tecnico-contabile ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel POF dell'Istituzione Scolastica.

RISULTANZE DATI CONTABILI

CONTO DI CASSA		
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2017		475.435,69
	Competenza	450.122,22
SOMME RISCOSSE		
	Residui	0,00
	Totale(1)	450.122,22
	Competenza	375.505,84
SOMME PAGATE		
	Residui	0,00
	Totale(2)	375.505,84
	Differenza (1-2)	74.616,38
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2017		550.052,07

L'avanzo di Amministrazione al 31/12/2017 ammonta a Euro 570.123,39 così determinato:

GESTIONE DEI RESIDUI		
	Esercizio Corrente	5.966,15
ATTIVI		
	Esercizi Precedenti	99.726,84
	Totale(1)	105.692,99
	Esercizio Corrente	0,00
PASSIVI		
	Esercizi Precedenti	85.621,67
	Totale(2)	85.621,67
	Differenza (1-2)	20.071,32
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2017		550.052,07
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2017		570.123,39

L'avanzo di Esercizio 2017 di Euro 80.582,53 è così determinato:

ENTRATE EFFETTIVE E.F. 2017	456.088,37
SPESE EFFETTIVE E.F. 2017	375.505,84
AVANZO ESERCIZIO 2017	80.582,53

Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni

di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere / da Pagare

Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO	
Previsione iniziale	229.107,84
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	229.107,84

Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO	
Previsione iniziale	260.433,02
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	260.433,02

Aggregato 02 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA				
			Previsione iniziale	79.324,61
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
07/03/2017	1	Funzionamento amm.vo e didattico - Integrazione	2.669,00	
07/03/2017	2	Funzionamento amm.vo e didattico- Integrazione	1.881,82	
15/05/2017	12	CO.CO.CO. GENNAIO/AGOSTO 2017	-11.447,34	
13/11/2017	15	FINANZIAMENTO SPESE DI PULIZIA SETTEMBRE-DICEMBRE 2017	39.419,38	
13/11/2017	16	FUNZIONAMENTO AMM.VO E DIDATTICO SETTEMBRE-DICEMBRE 2017	12.819,22	
11/12/2017	19	A.S.L. A.S. 2017/18 PERIODO SETTEMBRE-DICEMBRE 2017	14.400,11	
15/05/2017	13	A.S.L. AI SENSI DELLA L. 107/2015 A.S. 2016/17	1.874,18	
20/12/2017	21	COMPENSO REVISORI DEI CONTI PERIODO SETTEMBRE-DICEMBRE 2017	1.395,51	
22/12/2017	25	COMPENSO CO.CO.CO. SETT.-DICEMBRE 2017	6.541,34	
			Previsione definitiva	148.877,83
			Somme Riscosse	148.877,83
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 02 voce 02 - DOTAZIONE PEREQUATIVA	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 02 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00

Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 02 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI

Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
07/03/2017	3	Mantenimento decoro e funzionalità degli immobili scolastici	138.240,00
07/04/2017	9	ORIENTAMENTO	1.204,63
15/05/2017	11	VALUTAZIONE E FORMAZIONE DEI D.S. E DEI NUCLEI DI VALUTAZIONE	5.000,00
26/09/2017	14	Carta del docente	820,00
22/12/2017	23	A.S.L. LA SCUOLA ENTRA IN AZIENDA - SALDO	4.394,02
22/12/2017	24	A.S.L. PROGETTIAMO IN 3D - SALDO	3.819,52
22/12/2017	26	CONTRIBUTO ANIMATORI DIGITALI	1.000,00
22/12/2017	27	PNSD - PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	2.154,65
22/12/2017	28	PROGETTO ATTIVA MENTI - SALDO	5.000,00
29/12/2017	31	A.S.L. "GO MANAGER" - SALDO	4.967,41
Previsione definitiva			166.600,23
Somme Riscosse			161.632,82
Somme da riscuotere			4.967,41
Differenza			0,00

Aggregato 02 voce 05 - FONDO AREE SOTTOUTILIZZATE FAS

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 02 - DOTAZIONE PEREQUATIVA

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 01 - UNIONE EUROPEA			
Previsione iniziale			15.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/12/2017	32	PON CABLAGGIO D'ISTITUTO	-2.340,32
21/12/2017	22	ERASMUS COD. PROGETTO 2017-1-IT02-KA219-036726_1	61.260,00
29/12/2017	33	ERASMUS	-12.252,00
Previsione definitiva			61.667,68
Somme Riscosse			60.668,94
Somme da riscuotere			998,74
Differenza			0,00

Aggregato 04 voce 02 - PROVINCIA NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 03 - PROVINCIA VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 04 - COMUNE NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 05 - COMUNE VINCOLATI				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
07/04/2017	10	COMUNE DI SAN GIUSEPPE VESUVIANO	992,00	
			Previsione definitiva	992,00
			Somme Riscosse	992,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 06 - ALTRE ISTITUZIONI				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 01 - FAMIGLIE NON VINCOLATI				
			Previsione iniziale	30.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
11/12/2017	17	CONTRIBUTI ALUNNI MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA	3.223,49	
20/12/2017	20	CONTRIBUTO ALUNNI PER MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA	520,13	
22/12/2017	29	CONTR. ALUNNI MIGLIORAM. OFFERTA FORMATIVA	130,00	
29/12/2017	30	CONTRIBUTI ALUNNI PER MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA	80,00	
			Previsione definitiva	33.953,62
			Somme Riscosse	33.953,62
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 02 - FAMIGLIA VINCOLATI				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
07/03/2017	4	Contributo alunni per visite guidate	1.810,00	
07/03/2017	5	Visita guidata a Praga marzo 2016 - Primo acconto	35.550,00	
07/04/2017	7	VISITA GUIDATA A PRAGA - SALDO	2.900,00	
07/04/2017	8	CONTRIBUTI ALUNNI PER VISITE GUIDATE	1.227,00	
11/12/2017	18	CONTRIBUTI ALUNNI VISITE GUIDATE	2.510,00	
			Previsione definitiva	43.997,00
			Somme Riscosse	43.997,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 03 - ALTRI NON VINCOLATI		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Riscosse	0,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 04 - ALTRI VINCOLATI		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Riscosse	0,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 01 - AZIENDA AGRARIA		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Riscosse	0,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 02 - AZIENDA SPECIALE		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Riscosse	0,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 03 - ATTIVITA' PER CONTO TERZI		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Riscosse	0,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 - ATTIVITA' CONVITTUALE		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Riscosse	0,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

Aggregato 07 voce 01 - INTERESSI		

			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione		Importo
07/03/2017	6	Interessi T.U. anno 2016		0,01
			Previsione definitiva	0,01
			Somme Riscosse	0,01
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 07 voce 02 - RENDITE				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 07 voce 03 - ALIENAZIONE DI BENI				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 07 voce 04 - DIVERSE				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 08 voce 01 - MUTUI				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 08 voce 02 - ANTICIPAZIONI				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

RIASSUMENDO:

Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o in -
945.629,23	456.088,37	450.122,22	5.966,15	489.540,86

Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

Aggregato A voce 01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE				
			Previsione iniziale	253.706,56
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
07/03/2017	1	Funzionamento amm.vo e didattico - Integrazione	2.669,00	
07/03/2017	2	Funzionamento amm.vo e didattico- Integrazione	1.881,82	
07/03/2017	3	Mantenimento decoro e funzionalità degli immobili scolastici	138.240,00	
26/09/2017	14	Carta del docente	820,00	
13/11/2017	15	FINANZIAMENTO SPESE DI PULIZIA SETTEMBRE-DICEMBRE 2017	39.419,38	
13/11/2017	16	FUNZIONAMENTO AMM.VO E DIDATTICO SETTEMBRE-DICEMBRE 2017	12.819,22	
			Previsione definitiva	449.555,98
			Somme Pagate	217.596,76
			Somme da pagare	0,00
			Economie	231.959,22

Aggregato A voce 02 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE				
			Previsione iniziale	152.040,29
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
07/03/2017	4	Contributo alunni per visite guidate	1.810,00	
07/03/2017	5	Visita guidata a Praga marzo 2016 - Primo acconto	35.550,00	
07/03/2017	6	Interessi T.U. anno 2016	0,01	
07/04/2017	7	VISITA GUIDATA A PRAGA - SALDO	2.900,00	
07/04/2017	8	CONTRIBUTI ALUNNI PER VISITE GUIDATE	1.227,00	
07/04/2017	9	ORIENTAMENTO	1.204,63	
07/04/2017	10	COMUNE DI SAN GIUSEPPE VESUVIANO	992,00	
15/05/2017	11	VALUTAZIONE E FORMAZIONE DEI D.S. E DEI NUCLEI DI VALUTAZIONE	5.000,00	
11/12/2017	17	CONTRIBUTI ALUNNI MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA	3.223,49	
11/12/2017	18	CONTRIBUTI ALUNNI VISITE GUIDATE	2.510,00	
11/12/2017	19	A.S.L. A.S. 2017/18 PERIODO SETTEMBRE-DICEMBRE 2017	14.400,11	
15/05/2017	13	A.S.L. AI SENSI DELLA L. 107/2015 A.S. 2016/17	1.874,18	
20/12/2017	20	CONTRIBUTO ALUNNI PER MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA	520,13	
22/12/2017	23	A.S.L. LA SCUOLA ENTRA IN AZIENDA - SALDO	4.394,02	
22/12/2017	24	A.S.L. PROGETTIAMO IN 3D - SALDO	3.819,52	
22/12/2017	26	CONTRIBUTO ANIMATORI DIGITALI	1.000,00	
22/12/2017	27	PNSD - PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	2.154,65	

22/12/2017	28	PROGETTO ATTIVA MENTI - SALDO	5.000,00
22/12/2017	29	CONTR. ALUNNI MIGLIORAM. OFFERTA FORMATIVA	130,00
29/12/2017	30	CONTRIBUTI ALUNNI PER MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA	80,00
29/12/2017	31	A.S.L. "GO MANAGER" - SALDO	4.967,41
Previsione definitiva			244.797,44
Somme Pagate			107.757,51
Somme da pagare			0,00
Economie			137.039,93

Aggregato A voce 03 - SPESE DI PERSONALE			
Previsione iniziale			142.868,62
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2017	12	CO.CO.CO. GENNAIO/AGOSTO 2017	-11.447,34
20/12/2017	21	COMPENSO REVISORI DEI CONTI PERIODO SETTEMBRE-DICEMBRE 2017	1.395,51
22/12/2017	25	COMPENSO CO.CO.CO. SETT.-DICEMBRE 2017	6.541,34
Previsione definitiva			139.358,13
Somme Pagate			25.176,75
Somme da pagare			0,00
Economie			114.181,38

Aggregato A voce 04 - SPESE D'INVESTIMENTO	
Previsione iniziale	40.000,00
Somme Pagate	3.996,72
Somme da pagare	0,00
Economie	36.003,28

Aggregato A voce 05 - MANUTENZIONE EDIFICI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

Aggregato P voce 01 - PON 2014/20 COD. 10.8.1.A1-FESRPN-CA-2015-660 A.P. AODGEFID/9035 DEL 13/07/15 Mettiamoci in rete..			
Previsione iniziale			15.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/12/2017	32	PON CABLAGGIO D'ISTITUTO	-2.340,32
Previsione definitiva			12.659,68
Somme Pagate			12.659,68
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

Aggregato P voce 02 - VALORIZZAZIONE LABORATORI	
Previsione iniziale	10.000,00
Somme Pagate	8.318,42
Somme da pagare	0,00
Economie	1.681,58

Aggregato P voce 03 - ERASMUS COD. PROGETTO 2017-1-IT02-KA219-036726_1 Bando EAC /A03/2016			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/12/2017	22	ERASMUS COD. PROGETTO 2017-1-IT02-KA219-036726_1	61.260,00
29/12/2017	33	ERASMUS	-12.252,00
Previsione definitiva			49.008,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			49.008,00

Aggregato G voce 01 - AZIENDA AGRARIA	
Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

Aggregato G voce 02 - AZIENDA SPECIALE	
Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

Aggregato G voce 03 - ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

Aggregato G voce 04 - ATTIVITA' CONVITTUALE	
Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00

Economie	0,00

Aggregato R voce 98 - FONDO DI RISERVA	
Previsione iniziale	250,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	250,00

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o in -
945.629,23	375.505,84	375.505,84	0,00	570.123,39

SAN GIUSEPPE VESUVIANO 10/03/2017

IL DIRETTORE SGA
DOTT. ANTONIO TARALLO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. FRANCESCO CONTE

**DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B
DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA**

(Dichiarazione da inserire ed utilizzare nella relazione accompagnatoria del bilancio d'esercizio, se dovuta)

Il sottoscritto Dirigente scolastico, titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituto Scolastico, ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. n.196/2003, sotto la propria esclusiva responsabilità

Dichiara

ai sensi ed agli effetti del punto 26 dell'allegato B del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, di avere adottato all'interno della propria struttura tutte le misure minime di sicurezza del trattamento dei dati personali e di avere redatto ed aggiornato il documento programmatico sulla sicurezza del trattamento dei dati personali nonché tutte le procedure necessarie ed indispensabili per il corretto e legittimo trattamento dei dati personali in conformità del citato D.Lgs. n.196/2003.

SAN GIUSEPPE VESUVIANO 10/03/2017

In fede
Il titolare del trattamento
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. FRANCESCO CONTE