



**Candidatura N. 1003436  
4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al  
patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	IS. ' EINAUDI-GIORDANO'
<b>Codice meccanografico</b>	NAIS10100T
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA EUROPA, 106
<b>Provincia</b>	NA
<b>Comune</b>	San Giuseppe Vesuviano
<b>CAP</b>	80047
<b>Telefono</b>	0810166064
<b>E-mail</b>	NAIS10100T@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.einaudi-giordano.gov.it
<b>Numero alunni</b>	856
<b>Plessi</b>	NARC10101R - I.P. PER ODONTOTECNICI NATD101014 - IST.TECNICO COMM. EINAUDI-GIORDANO NATD10151D - ITCG 'EINAUDI-GIORDANO' SERALE



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Elaborazione di strategie di progettazione cooperativa per la restituzione sociale del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, in connessione a istituzioni, enti, associazioni e altri soggetti attivi nei territori delle istituzioni scolastiche promotrici. Potenziamento dello spirito di iniziativa, delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1003436 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Sport e natura	€ 7.082,00
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Adozione del Sentiero della 'Profica' da San Giuseppe Vesuviano ..... all'esplorazione del Parco del Vesuvio.	€ 7.082,00
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Rendiamo pulito e godibile il sentiero.	€ 7.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 21.246,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.5 - Competenze trasversali

#### 10.2.5A - Competenze trasversali

##### Sezione: Progetto

#### Progetto: Il sentiero per l'educazione alla bellezza del patrimonio ambientale per insegnare la convivenza.

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>E' nostra convinzione, adottando il sentiero ' Profica Paliata', che si inerpicca all'interno del Parco Nazionale del Vesuvio, elaborare un progetto educativo finalizzato a stimolare la capacità di vedere con occhi nuovi il proprio territorio e vivere in modo più armonico le relazioni umane anche attraverso le attività motorie.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorire la convivenza e la riconciliazione dell'uomo con l'ambiente circostante;</li> <li>-Sviluppare il senso dell'orientamento;</li> <li>-Approfondire la conoscenza e sensibilizzare alla difesa del patrimonio ambientale e naturale;</li> <li>-Partecipare a un programma di attività ludico-sportive, svolte in sicurezza nel territorio;</li> <li>-Favorire nuovi stili di vita attraverso iniziative didattico-formative nell'ambiente naturale e riscoperta dei prodotti tipici locali e della flora;</li> <li>-Migliorare la socializzazione; sviluppare e potenziare le capacità di orientamento nello spazio;</li> <li>-Migliorare il benessere psico-fisico generale allenando tutto il corpo in modo olistico, equilibrato e simmetrico.</li> </ul> <p>Il progetto prevede quattro moduli per un totale di destinatari: circa 90</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L' I.S.I.S. "EINAUDI-GIORDANO" con sede in San Giuseppe Vesuviano (NA) è composto da due plessi: 1) via Europa che ospita gli uffici amministrativi e la Presidenza 2) succursale di via Moscati. Nell'Istituto sono attivi i corsi: 1) Indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie: articolazioni di "Biotecnologie Sanitarie" e "Biotecnologie Ambientali"; 2) Amministrazione finanza e marketing: Indirizzo generale e l'articolazione "Sistemi informativi aziendali"; 3) Settore servizi Indirizzo Socio-Sanitario: arti ausiliarie delle professioni sanitarie odontotecniche. Il comune di appartenenza dell'istituto si estende nel territorio del Parco Nazionale del Vesuvio. Nell'area Nord del territorio comunale ci sono gli accessi al Monte Somma e poi al Vulcano caratterizzati da sentieri per lo più inaccessibili eccetto uno che si estende nel vallone Profica-Paliata, versante orientale del Monte Somma confinante con i Cognoli di Ottaviano e di Levante e più dietro il versante orientale del Vesuvio. Il suolo che si evolve dai prodotti vulcanici e dalle lave solidificate, si presenta quale uno dei più fertili al mondo; per questo motivo le pendici del Somma prima e del Vesuvio poi sono state abitate e coltivate già da tempi antichissimi.



## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende sviluppare un'idea complessiva di potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

-Costruire le condizioni per una convivenza armoniosa, specificamente per affrontare i problemi di integrazione attraverso l'utilizzo dei beni culturali e dei beni non escludibili in genere (ambiente, paesaggio) come elemento comune di dialogo. -Costruire, attraverso l'arte, la storia e il paesaggio, l'educazione ad un'etica collettiva agendo insieme per una necessaria convergenza tra le diverse concezioni del mondo. -Elaborare un pensiero comune pratico e un insieme di convinzioni e valori, volti ai principi del bene comune e indirizzati a una politica interculturale, favorendo una nuova cultura della convivenza intesa come cultura dell'incontro, dell'ascolto, del dialogo, della responsabilità. - Educare alla bellezza e di conseguenza educare al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali non escludibili in quanto patrimonio comune, identificativo di una cultura che sia in grado di evolversi, di includere pacificamente ed armoniosamente nuove culture presenti sul territorio e di contaminarsi con esse in ottica di una migliore convivenza. - Far conoscere alle giovani generazioni il territorio in cui abitano, senza distinzioni tra ragazzi di origini italiane o straniere, così che si sentano motivati a preservare la bellezza dei luoghi in cui vivono.

## Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Dopo un attenta valutazione ed analisi del RAV e del PdM si evincono i seguenti bisogni: 1)recupero socio culturale ambientale, 2) conoscenza delle origini del territorio, 3)integrazione. - Ravvisata la necessità di costruire dinamiche relazionali stabili fra giovani tra i 14 ed i 16 anni , orientate allo sviluppo di progetti. Tali relazioni si costruiscono sulla messa in comune di progettualità e sull'elaborazione di conseguenti contenuti, condivisi e in quanto tali unificanti. - Valorizzazione e promozione dei beni ambientali, artistici e territoriali grazie alla diffusione dello scambio di idee - Rafforzamento dei legami sociali fra giovani ,grazie al metodo della progettazione partecipata che è un 'processo-prodotto' e costruisce senso di comunità già nel suo realizzarsi, al di là della bontà o della riuscita dei prodotti finali.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

La proposta progettuale prevede in massima parte attività esterne, da svolgersi in orario extracurricolare, ma la sede scolastica sarà ovviamente il punto di riferimento stabile per incontri di orientamento e organizzazione degli step progettuali, pertanto dal lunedì al venerdì, si potranno utilizzare gli spazi dell'istituto di via Europa 106, ivi comprese le aule multimediali dei laboratori (con l'eventuale presenza di assistenti tecnici per garantirne il corretto funzionamento), senza aggravio economico, in quanto l'Einaudi-Giordano è sede di un corso di istruzione per adulti.

Non si esclude la possibilità di utilizzo dell'altra sede, ubicata a Via Moscati 24/26, in particolare l'Aula Magna, per le attività che prevedono la partecipazione delle famiglie e del territorio, quali eventi di presentazione del progetto e dei prodotti realizzati dagli student (aule, laboratori e palestre)

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Evidenziare anche se è previsto il coinvolgimento, in particolare, di Enti locali. Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

Si intendono coinvolgere in questo Progetto: Comune di S. Giuseppe Vesuviano; Parco Nazionale del Vesuvio; Corpo Forestale dello Stato; Associazioni Ambientaliste. I soggetti suindicati metteranno a disposizione degli esperti, che saranno di supporto ai ragazzi prescelti, trasferendo la loro competenza ed esperienza acquisita in materia di ambiente, in particolare per la classificazione della flora, per la raccolta e la differenziazione di eventuali rifiuti, per il recupero e la valorizzazione del sentiero attraverso opere di architettura naturalistica. Durante le attività in loco si procederà a passeggiate ed escursioni che saranno occasione di attività motorie e di orientamento nella natura. I docenti e gli alunni produrranno preventivamente una breve guida descrittiva del territorio, del percorso e degli elementi naturalistico-culturali che lo caratterizzano. Inoltre, con il supporto dei docenti, sarà prodotto materiale video e fotografico, dagli alunni, durante le uscite didattiche, con rilievo grafico.



### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e famiglie nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Trattandosi di una scuola secondaria di secondo grado l'unico modo per coinvolgere la componente studentesca e genitoriale, a nostro parere, è quella di una consultazione mediante incontri specifici con studenti e genitori chiedendo la disponibilità alla partecipazione al progetto, la discussione verterà sulla tematica del progetto, sui tempi e luoghi dello svolgimento e gli enti coinvolti. Dall'analisi della discussione saranno estrapolate le linee guida utili al fine di realizzare un progetto più vicino possibile alle esigenze emerse. Anche i genitori, durante gli incontri programmati saranno informati e invitati alla partecipazione attiva per le fasi di progettazione ed elaborazione. Gli stessi, garantiranno una collaborazione per l'attività dei propri figli. Il risultato atteso è quello di una cooperazione: scuola, genitori, allievi che in un rapporto di collaborazione produrranno degli esiti gratificanti.

### **Metodologie e Innovatività**

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

L'approccio metodologico sarà quello del learning by doing and by creating in cui gli studenti saranno i protagonisti dell'apprendimento, si prevederà la partecipazione attiva da parte dei soggetti coinvolti in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità della ricerca insieme e della ricerca-azione. Gli strumenti educativi utilizzabili saranno vari e diversificati, e cercheranno di attivare modalità di lavoro dinamiche, operative, che non escludano lezioni frontali o momenti di studio e riflessioni individuali, ma non li consideriamo gli unici modi possibili per attuare i percorsi. Ci riferiamo in particolare alla rilevazione delle rappresentazioni mentali dei ragazzi:

brainstorming, questionario; alla ricerca sul campo: entrare nell'ambiente per percepirlo, esplorarlo, raccogliere dati, modificarlo; le problematizzazioni, formulazione di ipotesi, ricerca di soluzioni; all'individuazione di aspetti positivi e negativi in relazione a un contesto/tema/problema; alle discussioni, domande aperte; all'uso delle tecnologie che usufruiscono della rete internet; alla ricerca di strumenti per comunicare agli altri il prodotto finale (relazioni, video, multimedia) e anche per suscitare il dibattito sull'adeguatezza di un mezzo comunicativo in relazione al contenuto del messaggio.

### Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

La proposta progettuale risulta coerente con quanto previsto sia nel Ptof della scuola che nel Piano di miglioramento per investire in maniera significativa sui bisogni formativi dei propri alunni che, considerato il background socio-culturale, vanno resi attori e protagonisti dei processi didattici. In particolare il progetto si pone in continuità, rispetto alle finalità e agli obiettivi, con due progetti realizzati in questo anno scolastico: a) la fisica e l'ambiente: sviluppare un approccio sistemico e complesso alla lettura del territorio e del paesaggio che consenta di individuare e collocare secondo criteri tecnico-scientifici le componenti e le relazioni che li caratterizzano; acquisire consapevolezza circa l'importanza di azioni di tutela e conservazione della natura, della capacità di assumere ed attuare scelte consapevoli in grado di modificare comportamenti individuali e collettivi. b) Sportiamo in rete: educare al rispetto delle regole e degli spazi; favorire l'integrazione e la tolleranza

### Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il PON ha come obiettivo il potenziamento delle competenze dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Attraverso il percorso formativo si potranno sviluppare e praticare competenze e attitudini per superare le differenze. La didattica inclusiva terrà conto della diversità dei bisogni di tutti i soggetti per favorire partecipazione e apprendimento e ridurrà l'esclusione e l'emarginazione presupponendo la trasformazione e la modificazione dei contenuti, degli approcci, delle strutture, delle strategie, nella convinzione profonda che il sistema educativo ha la responsabilità dell'educazione di tutti comprendendo anche gli alunni definiti "normali". Gli incontri dovranno superare la tradizionale didattica trasmissiva per orientarsi verso una pluralità di approcci diversificati, che tengano conto di molteplici variabili quali: i tempi della lezione e della relazione, gli spazi, il rispetto dei diversi stili di apprendimento, l'utilizzo di diversi stili d'insegnamento, le diverse tipologie di relazione e gli atteggiamenti dei docenti e i modi di aggregazione degli alunni. Inoltre si proporrà l'utilizzo di strategie specifiche come l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

### **Impatto e sostenibilità**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Per verificare l'impatto sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio saranno utilizzati strumenti che rivelino il punto di vista dei partecipanti sullo svolgimento e sui risultati ottenuti mediante verifica ex ante, monitoraggio dei diversi moduli formativi e relativo feedback a partecipanti, valutazione finale dell'apprendimento. Riguardo la verifica ex ante e finale dell'apprendimento saranno somministrati test a risposta multipla ed aperta uguali per verificare le competenze iniziali e finali acquisite dopo l'intervento progettuale. L'esito dell'intervento progettuale avrà una ricaduta sul curriculum formativo degli alunni partecipanti e sarà parte integrante della valutazione delle discipline coinvolte. Inoltre relativamente al progetto sarà oggetto di ricaduta sia per classi coinvolte (spunto di approfondimento e di arricchimento durante le ore curricolari) e sia per l'intera scuola perché i risultati del progetto saranno presentati alla comunità scolastica. La valutazione sarà effettuata attraverso la somministrazione di un questionario autovalutativo.

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto, 'Il sentiero per l'educazione alla bellezza del patrimonio ambientale per insegnare la convivenza', sarà reso noto alla comunità scolastica e al territorio mediante bando pubblicato sul sito della scuola e pubblicizzato anche al di fuori dell'ambito scolastico mediante brochure e conferenza stampa con la presenza delle autorità della scuola e degli enti coinvolti. Il progetto prevede l'apertura a sviluppi oltre la sua conclusione vista la spendibilità e l'attualità della tematica proposta. Tutti i materiali prodotti e utilizzati durante le varie fasi dei diversi moduli verranno raccolti in appositi supporti elettronici (usb o cd) e in apposite cartelle cartacee che potranno essere in qualsiasi momento, consecutivo al progetto, consultate e riutilizzate anche per attività curricolari successive delle diverse discipline coinvolte. Inoltre questo progetto si presta alla replicabilità negli anni successivi.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IS. ' EINAUDI-GIORDANO'  
(NAIS10100T)

### Coinvolgimento degli Enti Locali

Indicare ad esempio come saranno coinvolti gli Enti locali nel progetto, specificando anche il ruolo che svolgeranno.

Così come descritto in precedenza saranno coinvolti i seguenti enti con le figure specialistiche sottoelencate:  
Comune di S.Giuseppe Vesuviano: esperto in materia di classificazione e smaltimento dei rifiuti .L'ente provvederà allo smaltimento dei rifiuti raccolti ,mettendo a disposizione mezzi e personale. Parco Nazionale del Vesuvio: esperto in classificazione della flora e dei prodotti tipici locali.Fornitura di materiale digitale e cartaceo relativo al patrimonio ambientale e paesaggistico della zona. Corpo forestale dello stato:esperto di orientamento ed esplorazione delle aree oggetto delle attività, personale addetto alla sicurezza. Associazioni Ambientaliste:tutor per approfondimenti e pubblicizzazione dei materiali prodotti ,accompagnamento e condivisione di esperienze in materia ambientale.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Lla fisica e l'ambiente	da pagina 11 a pagina 26	<a href="http://www.einaudi-giordano.gov.it/public/files/progetto_potenziamento_FISICA.pdf">http://www.einaudi-giordano.gov.it/public/files/progetto_potenziamento_FISICA.pdf</a>
Sportiamo... in rete	Da pagina 11 a pagina 26	<a href="http://www.einaudi-giordano.gov.it/public/files/Progetto_sportivo_A.S._2016-2017.pdf">http://www.einaudi-giordano.gov.it/public/files/Progetto_sportivo_A.S._2016-2017.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Convenzione per la promozione di azioni di formazione ed educazione ambientale	1	ENTE PARCO NAZIONALE DEL VESUVIO	Dichiarazione di intenti	7	30/05/2017	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sport e natura	€ 7.082,00
Adozione del Sentiero della 'Profica' da San Giuseppe Vesuviano ..... all'esplorazione del Parco del Vesuvio.	€ 7.082,00
Rendiamo pulito e godibile il sentiero.	€ 7.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 21.246,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio**  
**Titolo: Sport e natura**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	
Sport e natura	



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è rivolto agli alunni del biennio indirizzo biotecnologico.</p> <p>Obiettivi e contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipare a un programma di attività ludico-sportive, svolte in sicurezza nel territorio;</li> <li>-Sviluppare il senso dell'orientamento;</li> </ul> <p>migliorare la socializzazione; sviluppare e potenziare le capacità di orientamento nello spazio;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Migliorare il benessere psico-fisico generale allenando tutto il corpo in modo olistico, equilibrato e simmetrico.</li> </ul> <p>Metodologie e risultati:</p> <p>L'approccio metodologico sarà quello del learning by doing and by creating in cui gli studenti saranno i protagonisti dell'apprendimento, si prevederà la partecipazione attiva da parte dei soggetti coinvolti in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità della ricerca insieme e della ricerca-azione. Gli strumenti educativi utilizzabili saranno vari e diversificati, e cercheranno di attivare modalità di lavoro dinamiche, operative, che non escludano lezioni frontali o momenti di studio e riflessioni individuali, ma non li considerano gli unici modi possibili per attuare i percorsi. Ci riferiamo in particolare alla rilevazione delle rappresentazioni mentali dei ragazzi: brainstorming, questionario; alla ricerca sul campo: entrare nell' ambiente per percepirlo, esplorarlo, raccogliere dati, modificarlo; le problematizzazioni, formulazione di ipotesi, ricerca di soluzioni; all'individuazione di aspetti positivi e negativi in relazione a un contesto/tema/problema; alle discussioni, domande aperte; all'uso delle tecnologie che usufruiscono della rete internet; alla ricerca di strumenti per comunicare agli altri il prodotto finale (relazioni, video, multimedia) e anche per suscitare il dibattito sull'adeguatezza di un mezzo comunicativo in relazione al contenuto del messaggio.</p> <p>Verifica e valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>test a risposta multipla ed aperta.</li> <li>Questionario di Autovalutazione.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	31/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NATD101014
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Sport e natura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>7.082,00 €</b>



## Elenco dei moduli

**Modulo: Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)**

**Titolo: Adozione del Sentiero della 'Profica' da San Giuseppe Vesuviano ..... all'esplorazione del Parco del Vesuvio.**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Adozione del Sentiero della 'Profica' da San Giuseppe Vesuviano ..... all'esplorazione del Parco del Vesuvio.
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è rivolto agli alunni del biennio indirizzo biotecnologico.</p> <p>Obiettivi e contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorire la convivenza e la riconciliazione dell'uomo con l'ambiente circostante;</li> <li>- Approfondire la conoscenza e sensibilizzare alla difesa del patrimonio ambientale e naturale;</li> <li>-Favorire nuovi stili di vita attraverso iniziative didattico-formative nell'ambiente naturale e riscoperta dei prodotti tipici locali e della flora;</li> </ul> <p>Metodologie e risultati:</p> <p>L'approccio metodologico sarà quello del learning by doing and by creating in cui gli studenti saranno i protagonisti dell'apprendimento, si prevederà la partecipazione attiva da parte dei soggetti coinvolti in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità della ricerca insieme e della ricerca-azione. Gli strumenti educativi utilizzabili saranno vari e diversificati, e cercheranno di attivare modalità di lavoro dinamiche, operative, che non escludano lezioni frontali o momenti di studio e riflessioni individuali, ma non li considerano gli unici modi possibili per attuare i percorsi. Ci riferiamo in particolare alla rilevazione delle rappresentazioni mentali dei ragazzi: brainstorming, questionario; alla ricerca sul campo: entrare nell' ambiente per percepirlo, esplorarlo, raccogliere dati, modificarlo; le problematizzazioni, formulazione di ipotesi, ricerca di soluzioni; all'individuazione di aspetti positivi e negativi in relazione a un contesto/tema/problema; alle discussioni, domande aperte; all'uso delle tecnologie che usufruiscono della rete internet; alla ricerca di strumenti per comunicare agli altri il prodotto finale (relazioni, video, multimedia) e anche per suscitare il dibattito sull'adeguatezza di un mezzo comunicativo in relazione al contenuto del messaggio.</p> <p>Verifica e valutazione:</p> <p>test a risposta multipla ed aperta. Questionario di Autovalutazione.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	31/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NATD101014
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

**Scheda dei costi del modulo: Adozione del Sentiero della 'Profica' da San Giuseppe Vesuviano ..... all'esplorazione del Parco del Vesuvio.**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>7.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali**

**Titolo: Rendiamo pulito e godibile il sentiero.**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Rendiamo pulito e godibile il sentiero.
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è rivolto agli alunni del biennio indirizzo biotecnologico.</p> <p>Obiettivi e contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaborare un pensiero comune pratico e un insieme di convinzioni e valori, volti ai principi del bene comune e indirizzati a una politica interculturale, favorendo una nuova cultura della convivenza intesa come cultura dell'incontro, dell'ascolto, del dialogo, della responsabilità.</li> <li>- Educare alla bellezza e di conseguenza educare al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali non escludibili in quanto patrimonio comune, identificativo di una cultura che sia in grado di evolversi, di includere pacificamente ed armoniosamente nuove culture presenti sul territorio e di contaminarsi con esse in ottica di una migliore convivenza.</li> </ul> <p>Metodologie e risultati:</p> <p>L'approccio metodologico sarà quello del learning by doing and by creating in cui gli studenti saranno i protagonisti dell'apprendimento, si prevederà la partecipazione attiva da parte dei soggetti coinvolti in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità della ricerca insieme e della ricerca-azione. Gli strumenti educativi utilizzabili saranno vari e diversificati, e cercheranno di attivare modalità di lavoro dinamiche, operative, che non escludano lezioni frontali o momenti di studio e riflessioni individuali, ma non li considerano gli unici modi possibili per attuare i percorsi. Ci riferiamo in particolare alla rilevazione delle rappresentazioni mentali dei ragazzi: brainstorming, questionario; alla ricerca sul campo: entrare nell' ambiente per percepirlo, esplorarlo, raccogliere dati, modificarlo; le problematizzazioni, formulazione di ipotesi, ricerca di soluzioni; all'individuazione di aspetti positivi e negativi in relazione a un contesto/tema/problema; alle discussioni, domande aperte; all'uso delle tecnologie che usufruiscono della rete internet; alla ricerca di strumenti per comunicare agli altri il prodotto finale (relazioni, video, multimedia) e anche per suscitare il dibattito sull'adeguatezza di un mezzo comunicativo in relazione al contenuto del messaggio.</p> <p>Verifica e valutazione:</p> <p>test a risposta multipla ed aperta.</p> <p>Questionario di Autovalutazione.</p> <p>.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	31/10/2017



<b>Data fine prevista</b>	31/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NATD101014
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Rendiamo pulito e godibile il sentiero.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>7.082,00 €</b>



## Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Il sentiero per l'educazione alla bellezza del patrimonio ambientale per insegnare la convivenza.	€ 21.246,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 21.246,00</b>

<b>Avviso</b>	4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico(Piano 1003436)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 21.246,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	3785
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	19/05/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	2851
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/05/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	24/07/2017 09:16:08
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio: <u>Sport e natura</u>	€ 7.082,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro): <u>Adozione del Sentiero della 'Profica' da San Giuseppe Vesuviano ..... all'esplorazione del Parco del Vesuvio.</u>	€ 7.082,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali: <u>Rendiamo pulito e godibile il sentiero.</u>	€ 7.082,00	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IS. ' EINAUDI-GIORDANO'  
(NAIS10100T)

	<b>Totale Progetto "Il sentiero per l'educazione alla bellezza del patrimonio ambientale per insegnare la convivenza."</b>	<b>€ 21.246,00</b>	<b>€ 30.000,00</b>
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 21.246,00</b>	