



## I.S.I.S. "EINAUDI-GIORDANO"

Presidenza via Moscati 24/26, tel. 081/5291123, Fax 0815296040 S. GIUSEPPE VESUVIANO (NA)  
succursale Via Europa, 106 - 80047-tel/fax 0810166064 Cod. Mecc. NAIS10100T – C.F. 84005990639

Sito Web: [www.Einaudi-Giordano.gov.it](http://www.Einaudi-Giordano.gov.it), E-mail: [nais10100t@istruzione.it](mailto:nais10100t@istruzione.it) pec [nais10100t@pec.istruzione.it](mailto:nais10100t@pec.istruzione.it)

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "EINAUDI - GIORDANO" - SAN GIUSEPPE VESUVIANO

Prot. 0001860 del 11/04/2018

(Uscita)

Alla prof. Tammaro Raffaella

Sito web/area PON2014-2020/FSE COMPETENZE DI BASE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE/DISPOSIZIONI GENERALI/ATTI GENERALI

OGGETTO: NOMINA DI TUTOR D'AULA

– Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

AVVISO 1953 DEL 21/02/2017 –FSE- Competenze di base. CUP **F75B17000220007**

### LETTERA DI INCARICO DI TUTOR D'AULA

**PREMESSO** che L'ISIS "Einaudi-Giordano" attua percorsi nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. AVVISO 1953 DEL 21/02/2017 –FSE- Competenze di base.

**PRESO ATTO** che, per l'attuazione dei moduli formativi del Progetto, è opportuno avvalersi di Tutor d'aula interni;

**VISTA** la nota del M.I.U.R: AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto, cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-598;

**VISTE** le note prot. 34815 del 2.8.2017, prot. 35926 del 21/09/2017 e prot. 38115 del 18/12/2017 con le quali il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV - nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire nell'ambito dei PON 2014-2020 per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche, prima di emanare avviso ad evidenza pubblica, devono verificare la presenza e la disponibilità, all'interno dell'Istituzione Scolastica, delle risorse professionali occorrenti in possesso delle conoscenze, competenze specialistiche ed esperienze specifiche richieste dal relativo modulo;

**VISTA** in particolare la nota MIUR prot. AOODGEFID/38407 del 29/12/2017 art.3 comma 3 e la nota M.I.U.R. prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 punto 2.2g) secondo cui la selezione del personale interno in possesso di adeguati titoli culturali e professionali per svolgere l'incarico di TUTOR d'aula in uno dei moduli formativi indicati può avvenire anche con delibera motivata del Collegio dei Docenti;

**VISTA** la delibera n° 1 del Collegio dei Docenti 15 marzo 2018, prot. 1756 del 07/04/2018 relativa alla individuazione dei tutor d'aula; e la dichiarazione allegata del dirigente scolastico, prot. 1803 del 09/04/2018;

**VISTA** la delibera n° 2 del Consiglio di Istituto del 24 gennaio 2018;

**VISTA** la composizione del progetto nei seguenti moduli

modulo	Titolo modulo	Ore
Competenze di base Italiano per stranieri	BENVENUTI IN ITALIA!	30
Competenze di base Lingua madre	Le tecniche di comunicazioni dei nuovi media a partire dal recupero delle competenze di base	60
Competenze di base Matematica	Matematica...mente	60
Competenze di base Scienze	Ricerca-azione sperimentazione in un viaggio alla scoperta del gigante partenopeo	30
Competenze di base Lingua straniera	Neapolitans speak English too	60

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO NOMINA

La prof. **Tammaro Raffaella** CF TMMRFL56A41L245M quale tutor per la realizzazione del modulo **Competenze di base Italiano per stranieri – “BENVENUTI IN ITALIA!”**

#### Oggetto della prestazione

la prof. **Tammaro Raffaella** si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva avente ad oggetto l'attività di "TUTOR", i cui compiti sono elencati nell'allegato 1

#### Durata della prestazione

La prestazione consiste in **n. ore 30** complessive e dovrà essere resa a decorrere dalla data di sottoscrizione con termine entro il 31 agosto 2019

#### Corrispettivo della prestazione

Il corrispettivo della prestazione viene stabilito in euro 30,00 orario lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione entro 30 giorni dal ricevimento della nota di addebito e comunque non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

- 1) FOGLIO FIRMA DEBITAMENTE COMPILATO E FIRMATO
- 2) CARICAMENTO SULLA PIATTAFORMA GPU DI TUTTE LE PARTI CHE GLI COMPETONO, COME DA ALL.1

La docente Tammaro Raffaella dichiara di aver preso visione dei compiti a lei richiesti riportati nell'allegato 1, che è parte integrante del presente provvedimento di incarico. Si dichiara disponibile a collaborare con il Dirigente Scolastico e con le altre figure incaricate, per la migliore riuscita del progetto.

Per accettazione  
Pr. Tammaro Raffaella

Il Dirigente Scolastico  
Francesco Conte

## ALLEGATO 1

### COMPITI TUTOR

Il tutor assicura la realizzazione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni dell'avviso prot. N. 3781 del 05/04/2017 e della nota prot. AOODGEFID/38407 del 29/12/2017 contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola snodo formativo territoriale.

#### **Il tutor ha il compito di:**

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei moduli formativi, organizzato dall'istituto per l'avvio delle attività;
- affiancare gli esperti durante i percorsi formativi, secondo il calendario stabilito dall'istituto;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, comunicando in particolare variazioni del numero di partecipanti;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i compresi eventuali questionari proposti dal Miur;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa

#### **In particolare sulla piattaforma il tutor:**

- Completa la propria anagrafica;
- Profila i corsisti;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- A fine corso monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.