



I.S.I.S. "EINAUDI-GIORDANO"

Presidenza via Moscati 24/26, tel. 081/5291123, Fax
0815296040 S. GIUSEPPE VESUVIANO (NA)
succursale Via Europa, 106 - 80047-tel/fax 0810166064
Cod. Mecc. NAIS10100T - C.F. 84005990639
Sito Web: www.Ein/audi-Giordano.gov.it,
E-mail: nais10100t@istruzione.it pec nais10100t@pec.istruzione.it

Prot. 5834 del 31 ottobre 2017

Al prof. Bifulco Ciro
Alla prof.ssa Soria Daniela

Amministrazione Trasparente/Disposizioni generali/Atti generali
All'Albo on line

Oggetto: modifiche - decreto di nomina Tutor docente neoassunto.

Il Dirigente scolastico

Visti

- L'approvazione del PTOF, Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2016-19, delib. 2 del C.I. del 13 gennaio 2016
- La circolare 36167 del 5 novembre 2015
- Il D.M. 850/2015
- Gli artt. da 282 a 286 del T.U. 297/1994,
- La delib. n° 3 del Collegio dei docenti del 4 settembre 2017, relativa all'acquisizione dei criteri per l'individuazione dei tutor dei docenti neo-assunti;
- La rinuncia del prof. Vitiello Angelo all'incarico di Tutor della docente Soria Daniela, dichiarata in seno al Collegio dei docenti del 26 ottobre 2017;
- Il D.lgs. 150/2009

Decreta

Il decreto di nomina dei tutor dei neo-immessi in ruolo docenti è così modificato:

Docente in anno di prova	Tutor	Classe di concorso
Basile Iolanda	Squitieri Maria	B012
Buonaiuto Antonella	La Pietra Paola	B012
Caputo Ivan	Bifulco Ciro	A034
Rea Gennaro	Fortunati Tancredi	A034
Soria Daniela	Bifulco Ciro	A020

I Tutor adempiono ai seguenti compiti:

1. Collaborare col Docente neoassunto per una diagnosi corretta e puntuale del proprio Bilancio delle competenze nelle aree della didattica, organizzazione e professionalità
2. Sostenere il docente neoassunto nello sviluppo di competenze per la gestione della classe, nella motivazione degli alunni, nella creazione di spazi di apprendimento attivi e motivanti e nel promuovere la valutazione formativa per pilotare l'apprendimento e l'insegnamento
3. Sostenere il docente neoassunto per la promozione di una didattica inclusiva a orientata alle diversità e stili di apprendimento degli alunni
4. Sostenere il docente neoassunto nell'individuazione del proprio profilo finale: competenze acquisite, punti di forza e debolezza, aspetti da migliorare, ...

Il dirigente scolastico

Prof. Francesco Conte

documento firmato digitalmente ai sensi del nuovo Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

