



Curriculum Vitae Europass

Inserire una fotografia (facoltativo, v. istruzioni)

Informazioni personali

Nome/ Cognome *Francesco Conte*

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail *francesco.conte3@istruzione.it francesco.conte 2012@gmail.com*

Cittadinanza *Italiana*

Data di nascita *.....*

Sesso *M*

Laurea *Matematica 25 luglio 1981 "Federico II " Napoli voto 110 e lode su 110*

Occupazione *Dirigente scolastico*

titoli culturali e professionali

- 1) Vincitore del concorso ordinario per dirigenti scolastici D.D.G. 22-11-2004
- 2) Abilitazione riservata di matematica e fisica (classe A049) ai sensi dell'art. 2 comma 4 legge 3-5-99 n° 124
- 3) Vincitore del concorso per l'insegnamento di matematica (D.M. 29-12-84)
- 4) Vincitore del concorso per l'insegnamento di matematica applicata (D.M. 4-9-82)
- 5) Vincitore del concorso per l'insegnamento di scienze matematiche fisiche e naturali (D.M. 30-10-82)
- 6) Corso di perfezionamento: modelli e metodi matematici applicati ai problemi dell'ambiente- 2004-2005
- 7) Corso di perfezionamento: didattica della matematica (delibera del Senato Accademico n° 20 del 12-7-1996)
- 8) Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento", anno accademico 2013/14 punti 110 e lode /110 - Università di Salerno.
- 9) Specialista nei Disturbi Specifici di Apprendimento - Responsabile scolastico per i DSA- sistema ecologico dinamico

Esperienza professionale

seminari

- 1) Corso base di formazione professionale " I Disturbi Specifici di Apprendimento: Il sistema ecologico-dinamico; Castellammare di Stabia dal 12 dicembre 2014 al 1 febbraio 2015;
- 2) Web 2.0-nuovi paradigmi formativi-ANSAS Abruzzo, Montesilvano marzo 2011
- 3) Seminario d'informazione e sensibilizzazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali PON "Competenze per lo Sviluppo" FSE 2007-IT 05 1 PO 007 ASSE I Capitale Umano Azione B1 "Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento" dic. 2008
- 4) EXPOSCUOLA 2004 – uso di software nella didattica delle discipline scientifiche
- 5) Seminario di formazione "Saperi alla prova" IRRE CAMPANIA 2001
- 6) Formazione formatori IRRE CAMPANIA anno 1996
- 7) Ricerca/azione saperi alla prova IRRE Campania 1996
- 8) I modelli scientifici dei conflitti: le soluzioni cooperative Università "Federico II " Napoli 1996
- 10) Conoscere la conoscenza: il contributo delle Scienze Cognitive all'apprendimento 1995
- 11) L'insegnamento dell'algebra tra tradizione e rinnovamento (Viareggio 1994)
- 13) Seminario interdirezionale di validazione del pacchetto multimediale "abilità logico matematiche"; finalizzato alla lotta contro la dispersione scolastica. Roma 1998 8D.M. 09-12-1994

Ricerca- Azione

- 1) Seminario di formazione per formatori P.N.I. (D.M. 10-06-1988, C.M. 170 del 15-05-1989)
- 2) Saperi alla prova IRRE CAMPANIA 2001

**Istruzione e formazione
corsi di aggiornamento
Convegni**

- 1) "I tre giorni per la scuola, la scuola tra Scienza e Conoscenza" Città della Scienza
- 2) Cultura giovanile e nuove forme di bullismo – scuola, famiglie e istituzioni di fronte ad una sfida; dicembre 2009
- 3) I disturbi dell'apprendimento: cosa sapere, cosa capire, cosa fare; novembre 2009.
- 4) Corso di formazione per incaricati del trattamento dei dati aprile 2006
- 5) Progetto SET Mod 1 2006
- 6) Didattica e tecnologie – percorso B – piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione; anni 2002/2003 e 2003/2004 (moduli: Innovazione nella scuola e Tecnologie didattiche, Processi di insegnamento/apprendimento e Tecnologie didattiche, Discipline e TIC, Ambienti di apprendimento e TIC, Collaborare e apprendere in rete, Valutazione e TIC, Integrazione dei disabili e TIC, Gestione della scuola e TIC, Formazione professionale continua e TIC, Formazione in rete)
- 7) Dieci anni di insegnamento con le tecnologie: risultati e prospettive ADT 2004
- 8) Dieci anni d'insegnamento con le tecnologie: risultati e prospettive Vietri 2004
- 9) Le nuove proposte per l'insegnamento della Matematica – Mathesis 2003
- 10) Didattica breve ITIS "Majorana" Somma Vesuviana 2000
- 11) Diffusione della cultura dell'autonomia L.C. Umberto I 1999/2000
- 12) Unità del sapere e del fare: una soluzione transdisciplinare IPE 2000
- 13) Diffusione della cultura dell'autonomia Liceo Ginnasio Umberto I, dic 1999- aprile 2000
- 14) Didattica breve, 2000
- 15) Scienza contemporanea, e didattica, IPE settembre 1999- dicembre 1999
- 16) Inforscuola 99
- 17) Scienza contemporanea e didattica, IPE 1998
- 18) Poesis et Mathesis- Ontologia della matematica e dell'algebra, maggio 98
- 19) Poesis et mathesis – ontologia della matematica e dell'algebra studi filosofici Napoli 1997
- 20) Scienza contemporanea e didattica IPE 1999
- 21) Caos, ordine e complessità, IPE novembre 96-marzo 97
- 22) Conoscere la conoscenza: il contributo delle scienze cognitive all'apprendimento Vietri 1995
- 23) Corso di formazione per formatori IRRE CAMPANIA 1996- area scientifico-matematica (Moduli: tecnica della comunicazione, programmazione, didattica e metodologia disciplinare, ricerca/azione)
- 24) La funzione amministrativa e il ruolo valutativo del consiglio di classe in rapporto alla legge 241/92 L. C. Rosmini Palma Campania 1995
- 25) Storia e didattica della matematica n°3 Università "Federico II" Napoli 1995
- 26) Storia e didattica della matematica n°2 Università "Federico II" Napoli 1994
- 27) Storia e didattica della matematica n°1 Università "Federico II" Napoli 1993
- 28) Matematica e didattica Università "Federico II" Napoli 1992/1993
- 29) Incontri con la matematica n° 7 Mathesis 1993
- 30) Alla scoperta della matematica, per una didattica più viva Castel San Pietro Terme 1993
- 31) Forme geometriche e pensiero matematico nella cultura e nell'insegnamento Fermo 1992
- 32) Matematica a scuola: teorie ed esperienze Castel SanPietro Terme 1992
- 33) Forme geometriche e pensiero matematico nella cultura e nell'insegnamento Fermo 1992
- 34) Matematica e difficoltà n°2 Castel San Pietro Terme 1992
- 35) Matematica e difficoltà n°1 Castel San Pietro Terme 1991
- 36) La valutazione nella scuola e della scuola FNISM 1990
- 37) La valutazione nel biennio della scuola secondaria superiore: criteri, strumenti, metodi FNISM 1990
- 38) Piano nazionale per l'informatica FNISM 1989
- 39) Il piano nazionale per l'informatica: a che punto siamo? FNISM 1989
- 40) La matematica nella scuola secondaria superiore UMI –CIIM 1988
- 41) Ipervessuvio: realizzazione ed utilizzo di tecniche e documenti ipermediali in ambito didattico L.S. Torricelli Somma Vesuviana 1996/1997
- 42) Corso di aggiornamento "P.N.I. nelle scuole secondarie superiori 1988/1989
- 43) Modulo di formazione per i vincitori di concorso 1986

Principali attività e responsabilità

Presidente della Commissione A047- scienze matematiche applicate –Concorso a cattedre DDG 106/2016
Scuola capofila della formazione in rete “ALLEANZA SCUOLE-TERRITORI” , curriculum verticale e didattica per competenze – a.s. 2016/17
0) Dirigente scolastico dal 1 settembre 2009
1)Presidente di Commissione degli esami di Stato;
2) Membro del nucleo di ricerca didattica di Napoli (Dipartimento matematica) 1990-1997
3) Docente formatore di altri docenti di matematica e fisica per l'introduzione dell'informatica e dei nuovi programmi di logica, probabilità e statistica nelle scuole secondarie superiori e dell'ammodernamento della didattica della matematica e della fisica negli anni 1989/1990, 1991/1992 **PNI (Piano Nazionale Informatica, D.M. 10-06-1988)**
3)Membro commissione interdirezionale di validazione del pacchetto multimediale “abilità logico matematiche”; finalizzato alla lotta contro la dispersione scolastica. Roma 1998 D.M. 09-12-1994
4) Osservatore INVALSI.
5) Scuola sede della sperimentazione e della diffusione del progetto “Che razza di scuola è questa”, finalizzato alla definizione di una buona prassi per l'intercultura, in collaborazione col Dipartimento di Sociologia dell'Università Federico II di Napoli;
6)Scuola capofila di reti di scuole per il curriculum verticale, la didattica per competenze, la didattica inclusiva;
8) Scuola capofila per la costituzione di reti interistituzionali (comune, Municipalità, Assessorato patti sociali e ROM, associazioni locali, scuole, ..)per la lotta contro la dispersione scolastica e l'integrazione degli alunni stranieri;
9) Scuola partner per la “Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti”; PON F3
10) Dirigente –reggente I.C. Virgilio Camposano (NA) a.s. 2014/15.
11) Progetto di “Accompagnamento alle Indicazioni Nazionali” a.s. 2014/15 I.C. Roccarainola (NA).

Servizio di ruolo Docente scuole secondarie superiori dall'a.s 1985/86 all'a.s. 2008/09 (anni 24)

Dirigente Scolastico dal 1 settembre 2009

Lavoro

Capacità e competenze personali**Lingua Inglese**

Comprensione		Parlato		Scritto
<i>Ascolto</i>	<i>Lettura</i>	<i>Interazione orale</i>	<i>Produzione orale</i>	
B2 Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	B2 Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	B2 Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	B2 Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	B2 Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che m'interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze informatiche

Ottimo utilizzo del sistema operativo Window, dei pacchetti applicativi Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) e delle reti informatiche.

Firma

F.TO. Francesco Conte

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 d. lgs n. 39/93

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Convegni

(dopo la nomina a dirigente scolastico)

-“VICARAINZA- Il cervello emulatore di mondi, Univ. Salerno, marzo 2014
-Dalle Indicazioni Nazionali alla realizzazione del curriculum verticale , 2014 Napoli
-Le difficoltà dell'apprendimento: diagnosi ed intervento precoce – il bambino che non impara, Napoli 2012
-Maestri nel mondo- due giornate per riflettere di scuola e intercultura, Napoli 26/27 ottobre 2012
-3 giorni per la scuola – Città della scienza Napoli – ottobre 2011
-Sessione di approfondimento sui programmi LLP, Chieti maggio 2011
-Convegno Nazionale DISAL- Imparare facendo – la sfida delle competenze nell'impresa educativa – 18-20 marzo 2010 Montesilvano (PE)- Di.S.A.L.
-Convegno Regionale Abruzzo – School Day – eLearning Day: Nuove Tecnologie per la Didattica , Pescara aprile 2010
-Convegno regionale Abruzzo – Orientamento come sistema per lo sviluppo della persona e del territorio, 2010
-Convegno regionale Abruzzo- cultura giovanile e nuove forme di bullismo, 2010
-Orientamento come sistema per lo sviluppo della persona e del territorio – 29 marzo 2010 Montesilvano (PE) – M.I.U.R.

Formazione e aggiornamento

(dopo la nomina a dirigente scolastico)

Corso di formazione sull'anticorruzione, sui procedimenti disciplinari e sui contratti pubblici, 30 ore, marzo-aprile 2017- MIUR Campania
-Formazione “La Valutazione dei Dirigenti scolastici”, ANP e Dirscuola, 2016
-Formazione per Dirigenti scolastici a.s. 2016/17 PNSD-Innovazione Digitale: Formazione e Conoscenza- A.S. 2016/17, ore 60
-Informatizzazione della gestione dei flussi documentali a mezzo protocollo ASP, PEC e PEO corso on line – 2016
-La gestione e conservazione dei documenti informatici nella scuola- corso on line - 2016
-Corso di formazione per DS e DSGA “IOCONTO”, 30 ore, anno 2015
-Legislazione scolastica, attività amministrative e il contenzioso, i problemi della scuola in giudizio, i procedimenti disciplinari. MIUR Campania 2015, 30 ore
-Metodi e strumenti per l'integrazione scolastica del bambino immigrato – Centro studi sull'infanzia e l'adolescenza “Don Silvio De Annunziis”, Scerne di Pineto, 21 maggio 2010
-Frontiere aperte su Dislessia e percorsi cognitivi , Unione Italiana Pedagogisti e Centro studi Itard, maggio 2015
-ITS: la sfida del futuro per il futuro; orientamento in tema di Istituti Tecnici Superiori, marzo 2015
-Corso di Formazione per Dirigenti scolastici della Campania "contenzioso scolastico, gestione contabile e sicurezza nelle scuole". a.s. 2013/14
-Corso di Formazione per Dirigenti scolastici della Campania "contenzioso scolastico, gestione contabile e sicurezza nelle scuole". a.s. 2014/15
-La semplificazione e il Codice dell'Amministrazione Digitale, Convitto Nazionale “Vittorio Emanuele II, Napoli, marzo 2013; PON FSE Asse II Codice Progetto H-4-FSE-2012-1
-Corso di Formazione per datori di lavoro, ex art. 34 comma 2 e 3 D.lgs. 81/2008, gennaio 2013- I.S. Imbriani Pomigliano (NA)

Seminari - Workshop

(dopo la nomina a dirigente scolastico)

DEBATE: ACQUISIRE "LIFE SKILLS" MIUR CAMPANIA-LICEO CARDUCCI NOLA, ORE 4,00
-Migliorare la valutazione per valutare il miglioramento, MIUR marzo 2017, ore 8,00
-Rendere visibile l'apprendimento: seminario conclusivo sulle misure di accompagnamento IN2012
-Progetto ICF: dal modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione, MIUR Direzione Generale per lo studente 2012;
-L'autovalutazione per il miglioramento delle performance – il modello CAF Education, Napoli 2012;
-Educare alle emozioni – l'intelligenza emotiva con i bambini, gli adolescenti, la famiglia e nei servizi sociali; Pescara 2011.
-Web 2.0: nuovi paradigmi formativi, (PE) 2011
-“Da Mostri a Nostri: il riutilizzo sociale dei beni confiscati alle mafie; Procura di Napoli 2011,
-Interventi formativi rivolti alla valorizzazione professionale per il consolidamento della cultura dell'autonomia con specifico riferimento alla capacità di progettazione, organizzazione, auto-valutazione d'istituto- 5 marzo 2010- Teramo- Fondazione Per La Scuola
-Valutare e certificare, Giulianova (TE) – PO FSE 2007-13 Piano Operativo 2007/08-ob. CRO---
Intervento 3.E.2 asse tematico “Certificazione delle Competenze Seminario regionale Abruzzo “Open day-nuovo Golg 2010

-Cultura giovanile e nuove forme di bullismo – scuola, famiglie e istituzioni di fronte ad una sfida, Montesilvano dicembre 2009
 -Tecniche di difesa per il contenzioso quotidiano – italiascuola/Dirscuola in collaborazione con A.N.P. 28 MAGGIO 2010
 -I disturbi dell'apprendimento: cosa sapere, come capire, cosa fare – 6 novembre 2009 – D.D. 4° Circolo (TE)
-Sviluppo delle competenze dei Dirigente scolastici e dei DSGA Formazione e social network: modulo –l'attività negoziale, modulo: la gestione del programma annuale e il conto consuntivo, modulo-il programma annuale; aprile-ottobre 2012.
 -Tra Utopia e Realtà: fu vera Media?, maggio 2012, Napoli
 -Workshop- l'educazione al tempo della crisi, febbraio 2012, Napoli
 -Progetto ICF – dal modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione, febbraio 2012, Napoli
 -Autovalutazione per il miglioramento delle performance- il modello CAF Education, IPIA Sannino (NA) Marzo 2012
 -La dimensione internazionale della tutela dei diritti umani, Napoli novembre 2011
 -Valutazione: Disabilità e DSA, L'Aquila maggio 2011
 -Educare alle emozioni – l'intelligenza emotiva con i bambini e gli adolescenti in famiglia, a scuola e nei servizi socio-educativi, Pescara aprile 2011
 -Web 2.0-nuovi paradigmi formativi-ANSAS Abruzzo, Montesilvano marzo 2011
 -La nuova Europa: dialogo interculturale e cittadinanza europea – Montesilvano (PE) 23/25 aprile 2010, Giulianova Lido.
 -Convegno/seminari: "Guardare avanti: vivere da professionisti nei nuovi scenari della scuola che cambia", USR Abruzzo 18/22 luglio 2010
 -La Nuova Europa: dialogo interculturale e cittadinanza europea. Montesilvano (PE), aprile 2010

Summer School

Guardare avanti – Vivere da professionisti nei nuovi scenari della scuola che cambia Tecnodid, dal 18 al 22 luglio 2010 (tot . ore 32) Ischia (NA)

Accademia

(dopo la nomina a dirigente scolastico)

Montagne in cattedra – Fondazione per la scuola della compagnia di San Paolo, dal 18 al 21 aprile 2010, Rivisondoli (AQ)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Firma

F.TO. Francesco Conte

18 APRILE 2017

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3 del decreto legislativo

12 dicembre 1993, n. 39.