



**I.S.I.S. "EINAUDI-GIORDANO"**

**Presidenza** Via Moscati 24/26, SAN GIUSEPPE  
VESUVIANO(NA) 80047 - Tel. 0815291123 Fax  
0815296040

**Sede Succursale** Via Europa, 106  
SAN GIUSEPPE VESUVIANO(NA) Tel/Fax 0810166064

**Cod. Mecc.NAIS10100T – C.F.84005990639**

Sito Web: [www.Einaudi-Giordano.gov.it](http://www.Einaudi-Giordano.gov.it), E-mail:  
[nais10100t@istruzione.it](mailto:nais10100t@istruzione.it) pec [nais10100t@pec.istruzione.it](mailto:nais10100t@pec.istruzione.it)

Al sito web/PON-FSE

Oggetto: Avviso di selezione interna per Reclutamento TUTOR d'AULA nell'ambito del progetto relativo all'Avviso pubblico (Prot.10862 del 16/09/2016) "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche**".Asse 1- Istruzione-(FSE ). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Autorizzazione progetto "OUTSIDE...NO INSIDE WITH MOTIVATION"  
Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017  
CUP **F79G16000550007**

=====  
**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il decreto legislativo n.165 del 30/03/2001

**VISTO** la legge n.244 del 24/12/2007

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"

**VISTO** il decreto interministeriale 1 febbraio 2001, n.44, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche

**VISTO** l'Avviso del Miur prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche**".Asse 1- Istruzione-(FSE ) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e Formativa" Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 5 del 06/10/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 7 del 18/10/2016 con le quali è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso Miur prot. n. AOODGEFID/1086 del 16/09/2016

**VISTA** la circolare del Miur prot. m. AOODGEFID/31372 DEL 25 Luglio 2017 "Linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati

**VISTA** la circolare del Miur prot. n. AOODGEFID/27530 del 12 luglio 2017 con la quale si pubblicavano le graduatorie definitive relative alle scuole beneficiarie dei progetti approvati

**RILEVATA** la necessità e l'urgenza di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere la funzione di tutor per l'affiancamento degli esperti nella conduzione delle attività formative previste dal PON "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle**"

periferiche”

**RILEVATO** che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l’impegno orario

#### INDICE

Il presente avviso interno per la selezione di **personale docente e non docente per ricoprire incarichi di tutor (Area formativa), relativamente i moduli formativi della nota prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 in connesso impegno orario previsto:**

**Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016” Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” .Asse 1- Istruzione-(FSE )  
Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.  
Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità**

	<b>Modulo</b>	<b>Totale ore Formazione/tutor</b>	<b>Periodo di svolgimento indicativo</b>
<b>Naturalmente Sport'</b>	<p>Il modulo è finalizzato ad un primo approccio alla pallavolo attraverso lezioni teoriche pratiche, i cui obiettivi saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-saper rispettare le regole sportive;</li><li>-saper coordinare e migliorare la propria psicomotricità;</li><li>-saper lavorare nel gruppo e per il gruppo;</li><li>-sviluppare capacità decisionali nelle nell'interesse degli obiettivi del gruppo;</li><li>-saper gestire l'ansia e lo stress, volgendole energie in positivo;</li><li>-imparare a saper perdere e rispettare l'avversario;</li><li>-saper analizzare le motivazioni dei risultati raggiunti per migliorarsi;</li><li>-acquisire i fondamentali tecnici e di gioco della disciplina da applicare sul campo.</li></ul> <p>l'attività sportiva e psicomotoria consentirà anche di includere ragazze/i con disagi e a rischio abbandono scolastico, rimotivandoli ed accrescendo la loro autostima e senso di appartenenza al gruppo.</p>	<b>30ore/30euro l’ora lordo stato</b>	<b>Ottobre2017/Giugno2018</b>
<b>'Naturalmente Sport Due'</b>	<p>Il modulo è finalizzato ad un primo approccio alla pallavolo attraverso lezioni teoriche pratiche, i cui obiettivi saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-saper rispettare le regole sportive;</li><li>-saper coordinare e migliorare la propria psicomotricità;</li><li>-saper lavorare nel gruppo e per il gruppo;</li><li>-sviluppare capacità decisionali nelle nell'interesse degli obiettivi del gruppo;</li><li>-saper gestire l'ansia e lo stress, volgendole energie in positivo;</li><li>-imparare a saper perdere e rispettare l'avversario;</li><li>-saper analizzare le motivazioni dei risultati raggiunti per migliorarsi;</li><li>-acquisire i fondamentali tecnici e di gioco della disciplina da applicare sul campo.</li></ul> <p>l'attività sportiva e psicomotoria</p>	<b>30ore/30euro l’ora lordo stato</b>	<b>Ottobre2017/Giugno2018</b>

	consentirà anche di includere ragazze/i con disagi e a rischio abbandono scolastico, rimotivandoli ed accrescendo la loro autostima e senso di appartenenza al gruppo		
<b>Competenze di lingua straniera</b>	<p>fine del progetto è di creare un legame duraturo tra scuola e territorio circostante, educando alla valorizzazione della propria "terra di appartenenza", mirando alla formazione a lungo raggio di cittadini europei tramite l'inglese.</p> <p>Attraverso un approccio ludico e creativo l'obiettivo formativo sarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire l'opportunità per studiare contenuti che avvicinino all'apprezzamento e alla conoscenza del proprio territorio e quindi alla consapevolezza di se stessi.</li> <li>- Creare occasioni di uso reale della lingua straniera e acquisire una reale competenza in inglese</li> <li>- Motivare alla pratica del lavoro di gruppo per favorire l'integrazione.</li> <li>- Offrire occasioni di socializzazione e promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale</li> <li>- Promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità</li> <li>- Favorire l'orientamento nell'ambito lavorativo e professionale, grazie alle abilità acquisite, spendibili nel mondo del lavoro.</li> </ul>	<b>30ore/30euro l'ora lordo stato</b>	<b>Ottobre2017/Giugno2018</b>
<b>Cultura e innovazione</b>	<p>Il percorso progettato si pone la finalità di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo".</p> <p>Il corso è finalizzato a fornire una buona conoscenza tecnica del software, attraverso esercizi pratici, vero e proprio linguaggio utilizzato da diversi media per creare racconto e significato attraverso le immagini. Si cercherà di dare allo studente le conoscenze teoriche fondamentali per facilitare l'approccio ai diversi tipi di animazione grafica e rendering.</p>	<b>30ore/30euro l'ora lordo stato</b>	<b>Ottobre2017/Giugno2018</b>
<b>Potenziamento delle competenze di base: Italiano</b>	<p>Il progetto di potenziamento in Italiano promosso all'Istituto si propone di perseguire il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle abilità, delle capacità e delle competenze in lingua italiana per gli alunni individuati. In particolare, il progetto laboratoriale mira a recuperare le lacune che gli alunni di alcune classi presentano nell'analisi linguistica e testuale; consolidare le capacità e le competenze attraverso percorsi di approfondimento e di</p>	<b>30ore/30euro l'ora lordo stato</b>	<b>Ottobre2017/Giugno2018</b>

	<p>arricchimento per quanto riguarda l'analisi e l'elaborazione linguistico-testuale; potenziare le capacità e il talento degli alunni per quanto riguarda capacità analitiche e critiche.</p> <p>In una prima fase del progetto si proverà a potenziare il processo di crescita e maturazione degli alunni attraverso la conoscenza e l'uso di vari tipi di linguaggio.</p> <p>Gli strumenti offerti permetteranno di sviluppare l'espressione creativa individuale e collettiva, la capacità cooperative e relazionali di gruppo</p> <p>Nella seconda fase si daranno ai destinatari del percorso le competenze nell'ambito delle scienze della comunicazione visiva, delle innovazioni nel campo della comunicazione digitale e dei nuovi media per far comprendere l'importanza del lavoro in equipe con l'ausilio, indispensabile, dei supporti informatici.</p>		
Italiano 2	<p>Il progetto di potenziamento in Italiano promosso all'Istituto si propone di perseguire il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle abilità, delle capacità e delle competenze in lingua italiana per gli alunni individuati. In particolare, il progetto laboratoriale mira a recuperare le lacune che gli alunni di alcune classi presentano nell'analisi linguistica e testuale; consolidare le capacità e le competenze attraverso percorsi di approfondimento e di arricchimento per quanto riguarda l'analisi e l'elaborazione linguistico-testuale; potenziare le capacità e il talento degli alunni per quanto riguarda capacità analitiche e critiche.</p> <p>In una prima fase del progetto si proverà a potenziare il processo di crescita e maturazione degli alunni attraverso la conoscenza e l'uso di vari tipi di linguaggio.</p> <p>Gli strumenti offerti permetteranno di sviluppare l'espressione creativa individuale e collettiva, la capacità cooperative e relazionali di gruppo</p> <p>Nella seconda fase si daranno ai destinatari del percorso le competenze nell'ambito delle scienze della comunicazione visiva, delle innovazioni nel campo della comunicazione digitale e dei nuovi media per far comprendere l'importanza del lavoro in equipe con l'ausilio, indispensabile, dei supporti informatici</p>	<p><b>30ore/30euro l'ora lordo stato</b></p>	
Educazione alla	<p>Il modulo si propone di contrastare efficacemente i fenomeni di dispersione e abbandono scolastico,</p>		

<p>legalità</p>	<p>attraverso la valorizzazione di esperienze di didattica innovativa, volte a creare le condizioni favorevoli all'inclusione sociale delle nuove generazioni, sviluppando e sostenendo forme di partecipazione attiva e democratica che abbiano nell'educazione alla legalità e al rispetto per le regole uno dei loro momenti fondanti. All'interno del percorso saranno approfonditi gli aspetti etico-giuridici contenuti nelle normative di riferimento (in primis Carta Costituzionale e Carta dei Diritti dell'uomo), nonché il ruolo esercitato dal volontariato come elemento di raccordo tra Stato e cittadino e forma di rappresentanza attiva sul territorio. Il programma prevede attività che si svolgeranno in parte a scuola e in parte in modalità residenziale, alternando lezioni frontali, testimonianze di esperti, seminari di approfondimento, esercitazioni pratiche e proiezioni di materiale multimediale</p>	<p><b>30ore/30euro l'ora lordo stato</b></p>	
-----------------	---	--	--

## **Art.2 Requisiti generali di ammissione**

L'unico requisito è il titolo connesso all'esercizio della funzione docente in servizio presso questo Istituto scolastico alla data di emanazione del presente avviso interno.

Sono ammessi alla selezione interna, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencati requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- disponibilità ad accompagnare i gruppi dei moduli anche in esterno rispetto all'istituto

È inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico e di particolare e comprovata esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

**La funzione di Tutor è incompatibile con la veste di formatore nello stesso corso/ modulo formativo**

## **Art.3 Descrizione dei profili di tutor e attività da svolgere**

Il tutor assicura la realizzazione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni della nota prot. n .AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi , conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola snodo formativo territoriale.

In particolare **il tutor** ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'istituto per l'avvio delle attività
- affiancare gli esperti durante i percorsi formativi, secondo il calendario stabilito da questa dell'istituto
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, comunicando in particolare variazioni del numero di partecipanti

- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i compresi eventuali questionari proposti dal Miur
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del contrasto alla dispersione e al disagio in linea con quanto previsto dall'avviso del Pon 10862

#### Art.4 Incarichi e Compensi

L'incarico del tutor definirà il numero degli interventi in aula, la sede gli orari e il compenso, quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia e il massimale è riportato nella tabella precedente. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID /10862 del 16/09/2016 è di euro 30,00 max. comprensive degli oneri riflessi.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Fra i selezionati come tutor uno sarà individuato come coordinatore per affiancare il GOP

#### Art.5 Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Gruppo Operativo ristretto, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All.1)

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso

Al fine della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende la "riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" ( art.6 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico...) destinati a corsi di formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da Miur, Indire, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/ internazionale, enti e associazioni accreditate dal Miur o dalla regione Campania o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio" contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione da esperti e tutor.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Tabella di valutazione tutor	Punteggio
a) Abilitazione di sostegno. Docenza sul sostegno. Master. Attestati di formazione coerenti con il PTF. Corsi di perfezionamento	Punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di 10 punti
b) <b>Incarichi</b> di docente/relatore /tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, <b>espressa mente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso</b> , organizzati Università INDIRE Uffici centrali o periferici del Miur, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI da Enti e dalle Regioni	Punti 5 per ogni incarico, fino ad un massimo di 30 punti
c) <b>Incarichi di docente o tutor</b> in corsi universitari (Corsi di Laurea. Master, Corsi di perfezionamento...) <b>coerenti con gli ambiti tematici previsti dai percorsi formativi del presente avviso</b>	Punti 2 per ogni incarico, fino ad un massimo di 16 punti
d) <b>Esperienze documentate</b> di partecipazione a progetti regionali , nazionali e/o internazionali in qualità di tutor, docente, progettista, coordinatore e/o referente	Punti 2 per ogni incarico, fino ad un

<b>su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso(</b>	massimo di 10 punti
<b>e) Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso</b>	Punti 2 per ogni pubblicazione, fino ad un massimo di 16 punti
<b>f) Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza</b>	Punti 2 per ogni incarico, fino ad un massimo di 12 punti
<b>g) Possesso di Certificazioni informatiche e digitali (ECDL MICROSOFT, CISCO, Corso sull'uso didattico dei tablet. Corso sull'uso didattico delle Lime cc.)</b>	Punti 2 per ogni incarico, fino ad un massimo di 6 punti
<b>TOTALE</b>	<b>100 PUNTI</b>

**A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera a.**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art.6 Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All.1). Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art.5

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione (allegato1), intestata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, con consegna diretta presso l'Ufficio protocollo, **entro e non oltre le ore 12.00 del 13/10/2017 in busta chiusa con propria firma, e recante l'oggetto della stessa.**

Le domande tardive saranno escluse dalla selezione

La domanda deve recare in calce la firma dell'aspirante. Nella domanda l'aspirante avrà cura inoltre di autorizzare l'istituto scolastico al trattamento dei dati personali in conformità del D.lgs.196/03.

Ultimata la valutazione delle richieste, IL Gruppo Operativo, sulla base dei criteri sopra indicati, elaborerà le graduatorie che saranno pubblicate all'albo pretorio dell'Istituto [www. Einaudi-Giordano.gov.it](http://www.Einaudi-Giordano.gov.it) entro giorni 5 dalla scadenza della presentazione delle domande di partecipazione.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, programmi, ecc..) verranno stabilite di volta in volta da questo istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati

#### **Art. 7 Revoche e surroghe**

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e /o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'istituto

#### **Art. 8 Modalità di impugnativa**

Attraverso la graduatoria, ai sensi del comma s7 dell'art. 14 del DPR 8marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al Tar o, in alternativa al Capo dello Stato rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni

#### **Art.9 Modalità di accesso agli atti**

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241 del decreto legislativo 184/ 06 e del DM dell'ex MPI n°60del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni

#### **Art.10 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetto cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art.10 Responsabile unico del procedimento**

Responsabile unico del provvedimento è il Dirigente Scolastico Francesco Conte.

#### **Art.12 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della Scuola [www. Einaudi-Giordano.gov.it](http://www.Einaudi-Giordano.gov.it) e ha valore di notifica per tutto il personale della scuola.

IL Dirigente Scolastico  
Francesco Conte

documento firmato digitalmente ai sensi del nuovo Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa